



| | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|--------------|
| Nombre completo del estudiante | | Grado | Sexto |
|---------------------------------------|--|--------------|--------------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| AMBITOS CONCEPTUALES | DÍA | ÁREA |
| LA HISTORIA | DÍA 4 Jueves 7 de mayo | CIENCIAS SOCIALES |

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=vRa_XGr8NWU, luego resuelve las siguientes preguntas

- ¿Cuál es el impacto social, económico, político y psicológico que generó el virus en la sociedad y qué impacto ha generado en la actualidad?
- Elabora una lista en tu cuaderno de las epidemias o virus que has escuchado hablar en tu entorno.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER
 para reforzar el tema puedes ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0JOBsCXA4Ms>

CONCEPTOS PARA TENER EN CUENTA

Copiar en el cuaderno el contenido del documento, subrayando las palabras que aparecen resaltadas o lo puedes imprimir el documento y pegarlo en el cuaderno.

QUE ES LA HISTORIA?

Es el Conjunto de acontecimientos y hechos, especialmente los vividos por una persona, por un grupo o por los miembros de una comunidad social.

DIVISIÓN DE LA HISTORIA SEGÚN LOS MODOS DE PRODUCCIÓN:
 La sociedad ha sufrido transformaciones significativas a través de la historia, los periodos que comprende la formación del hombre son los siguientes:

MODO DE FORMACIÓN PRIMITIVO
 Se da desde el inicio de la humanidad hasta que aparecen los metales.
 Los instrumentos de trabajo para la caza, la pesca y la agricultura eran rudimentarios.
 Se da el nomadismo (O sea que no tenían un lugar fijo para vivir).
 Las relaciones de producción eran de cooperación y ayuda mutua.
 No existía la propiedad privada
 No habían clases sociales por lo cual no existía un estado, eran gobernados por los más ancianos.

MODO DE FORMACIÓN ESCLAVISTA
 Se da el aumento en la producción por el uso de los metales.
 Desarrollaron la agricultura, la ganadería y el comercio.
 Se vuelven sedentarios, (O sea que tienen ya un lugar fijo para vivir).
 Algunas personas se fueron apoderando de todo lo que sobraba en la producción apareciendo así la nobleza.
 Se da la relación de producción AMO-ESCLAVO
 Nacen grandes imperios como Egipto en África, Grecia y Roma en Europa, estos eran gobernados por un rey el cual era considerado como un dios

MODO DE FORMACIÓN FEUDAL
 Los esclavos fueron liberados convirtiéndose en siervos.
 Los siervos podían tener una familia y una porción de tierra para cultivarla pero debían pagar impuestos al señor feudal.
 Si el señor feudal vendía sus tierras los siervos junto con sus familias se tenían que ir con el nuevo dueño.
 Se da la relación de producción **SEÑOR-SIERVO.**



Se da una economía de autoconsumo, ya que cada feudo proporcionaba lo suficiente para sobrevivir. Desaparece el comercio ya que la riqueza estaba basada en la cantidad de tierras que se tuviera.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

TALLER Nº 1

- ¿Por qué es importante que los gobiernos actúen de manera eficaz y con mucha prontitud frente a este tipo de situaciones sociales? explica en 5 renglones
 - ¿Que es el modo de producción capitalista de acuerdo al primer video y cuales son sus características?
Elabora un dibujo ó pega unalamina que represente el modo de producción que más te llama la atención
- Taller Nº2
- Completar el siguiente cuadro de acuerdo al video https://www.youtube.com/watch?v=vRa_XGr8NWU y a la situación actual que estamos viviendo.

CUADRO COMPARATIVO

| | ¿CÒMO SE VIO AFECTADA LA SOCIEDAD DEL VIDEO CON EL VIRUS? | ¿CÓMO NOS ESTAMOS VIENDO AFECTADOS LA CON EL COVID -19 ? |
|---|---|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

EVIDENCIA EVALUATIVA

| FECHA DE REVISIÓN | MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO | QUE RECIBIR |
|---|--|--|
| Nota: Plazo para enviar el trabajo hasta 16 de mayo del 2020 a partir de las 7 am hasta las 11:30 pm. | <p align="center">Correo electrónico miryam@iefelixdebedoutmoreno.edu.co plataforma de edmodo</p> <p align="center">HORARIO DE ATENCIÓN: 12.30 A 6:30 p.m</p> | <p align="center">Le debes de tomar Fotos a: Las respuestas de las preguntas de exploración. A las respuestas de las preguntas de las actividades de transferencia y al cuadro NOTA Todo debe ser realizado a mano con letra bien clara, No se puede a computador, La foto que sea nítida y se pueda leer, con el nombre del estudiante y el grupo al cual pertenece</p> |