



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
 “Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA
ESTRATEGÍA ESTUDIANTE Y PADRES DE FAMILIA QUEDATE
TRABAJANDO Y APRENDIENDO EN CASA

Código:
 Vigencia: 20/04/2020
 Versión:

MODULO: Interpretación de requisitos

Nombre estudiante _____ **Grado:** _____ **Undécimo**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	¿Cómo los pasos que se siguen para desarrollar un proyecto de software pueden influir en la calidad del producto final?
Introducción a la ingeniería del software.	5 de mayo	Interpretación de requisitos

EXPLORACION

Videoconferencia a través de la plataforma <https://jitsi.org/jitsi-meet/>. Hora 8:00 a.m. - 9:00 a.m, en la cual se hará:

- Presentación del inicio del proceso, módulo, temáticas, metodología
- Conversatorio de los proyectos PPI realizados en grado 10 en el cual se tiene en cuenta: herramientas utilizadas, roles ejecutados y etapas o metodología que siguieron para su desarrollo.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

VAMOS A APRENDER

Lee la información que se encuentra en el siguiente link:<http://juanperez.com/web2020/>

Actividad:

1. Realizar en una hoja de block (Debe ir pegada en el cuaderno) un cuadro comparativo con los diferentes modelos de desarrollo de software como aparece en el cuadro:

MODELO	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
Modelo Espiral Modelo v Modelo Cascada Modelo D.R.A Modelo Prototipado Modelo incremental Modelo iterativo			

2. Escribe Etapas del ciclo de vida del software:

3. Define los siguientes términos de acuerdo a la metodología ágil scrum

Término	Definición	Funciones
Owner		
Stakeholders		
Administradores (Managers)		
Equipo de desarrollo(Teams)		
Sprint		
Scrum Master		

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

Explica ¿Cuál fue el modelo de desarrollo de software que usaste para desarrollar el PPI del grado décimo, especifica cada una de sus etapas?

EVIDENCIA EVALUATIVA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA
**ESTRATEGÍA ESTUDIANTE Y PADRES DE FAMILIA QUEDATE
TRABAJANDO Y APRENDIENDO EN CASA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
:	
Versión:	

- Cuadro comparativo de los modelos de desarrollo
- Cuadro comparativo con los términos de scrum
- Modelo aplicado en el PPI 2019

FECHA DE REVISION	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Se reciben actividades hasta jueves a las 12:00 p.m	Plataforma de Edmodo Correo electrónico juanperez@elpoli.edu.co whatsapp 3192081176 HORARIO DE ATENCIÓN: Martes 7:00 a.m. - 11:00 a.m.	* Foto o documento de los cuadros comparativos * Fotos de aplicación modelo 2019