



Nombre completo del estudiante		Grupo	
--------------------------------	--	-------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Porcentaje Razón y Proporción	DÍA 1 Lunes 4 de mayo	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=vRa_XGr8NWU

En el cuaderno de matemáticas resuelve:

- Describe con tus palabras algunas situaciones que observamos en el video sobre las matemáticas.
- ¿Con qué temas se pueden relacionar? Escríbelos.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

Para aprender

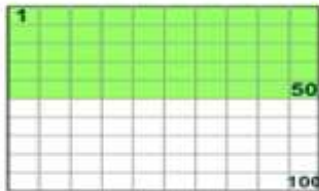
Escribe en el cuaderno los siguientes conceptos:

Porcentajes (%)

Porcentaje quiere decir partes por 100

Cuando dices "por ciento" en realidad dices "por cada 100"

Así que **50%** quiere decir 50 por 100
 100(50% de la caja es verde) |



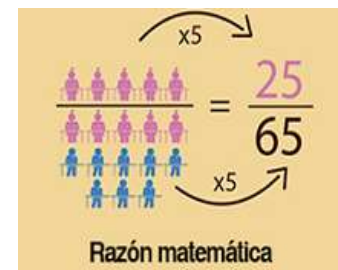
Y **25%** quiere decir 25 por 100
 (25% de la caja es verde)



RAZÓN Y PROPORCIÓN MATEMÁTICA: ¿CÓMO Y CUÁNDO EMPLEAR CADA CONCEPTO?

Tanto la razón como la proporción son dos conceptos matemáticos sumamente útiles en la vida cotidiana de cualquier individuo.

LA RAZÓN: es la comparación de dos cantidades y se mide a partir de la división de dos valores.



LA PROPORCIÓN: es la igualdad entre dos o más razones.

$$\frac{9}{13} = \frac{12}{X}$$



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

¿SABES CUÁNDO UTILIZAR CADA UNA? La comprensión de este tema nos permite, por ejemplo, resolver problemas relacionados con el cuidado que debemos tener en esta época del covid 19, por ejemplo, podemos hacer una proporción, entre más nos cuidemos y nos quedemos en casa, menos infectados habrá.

En los siguientes enlaces encuentras una mejor explicación

- <https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gQOddfOtoN0>

Realiza en tu cuaderno una noticia relacionada con el covid 19, con dibujos, donde muestres los tres conceptos anteriormente vistos, recuerda que la noticia es creada por ti, pero debes buscar información verdadera.

Fuente:

- <https://www.disfrutalasmaticas.com/numeros/porcentajes.html>
- <https://noticias.universia.net.co/actualidad/noticia/2014/09/03/1110861/razon-proporcion-matematica-como-cuando-emplear-cada-concepto.html>

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

Actividad para desarrollar en el cuaderno o en hojas:

La siguiente información muestra, frente al virus covid-19 en Colombia, la evolución de las personas positivas para el virus, las recuperadas y los fallecidos.



- Realiza una tabla de 4 columnas para resumir la información de la imagen anterior.
- Explica qué información utilizaste para realizar la tabla y por qué?
- ¿Qué tuviste en cuenta para organizarla?
- De acuerdo con la información de la tabla contesta las siguientes preguntas:
 ¿Cuántos fallecidos había en Colombia el 10 de abril de 2020?
 ¿Cuántos recuperados al 12 de abril de 2020?
 ¿Cuál es la diferencia entre positivos acumulados y recuperados a 8 de abril de 2020?
 ¿De cuánto fue el cambio en el aumento de fallecidos entre el 25 de marzo y el 20 de abril de 2020?
 ¿cuál es el porcentaje de recuperados con respecto a los positivos el 17 de abril de 2020? qué conclusión darías de este resultado

EVIDENCIA EVALUATIVA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Lunes 11 de mayo de 2020	<p>Correo electrónico</p> <p>mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</p> <p>Whatsapp:</p> <p>3023409795</p> <p>HORARIO DE ATENCIÓN:</p> <p>12:30 A 6:0 M</p>	Fotos del trabajo.