



Nombre completo del estudiante		Grupo	
--------------------------------	--	-------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 1	ÁREA
dimensión social del ser humano	4 DE MAYO	ÉTICA/RELIGIÓN

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/gripa-espanola-y-covid-19-carta-de-laureano-gomez-parece-escrita-hoy-483414>

Desde la lectura del documento que aparece en el enlace y teniendo en cuenta el tema del grado, "Construcción Social"

¿Qué crees que ha pasado para que la sociedad esté viviendo una situación como la actual? Argumenta de manera escrita en tu cuaderno de Ética y Valores tu respuesta
(Recuerda que debes conservar los talleres para cuando regresemos al colegio)

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER

Escribe qué entiendes de los siguientes términos:

Identidad, ciclo vital, desarrollo humano, transición ecológica y Trabajo Social y ¿Cómo cada uno de ellos ha contribuido a la construcción social?

Consulta y escribe: ¿Qué es construcción Social? Y escríbelo en el cuaderno de Ética y Valores

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

Y U
Dibuja una pirámide de la cual el hombre es su base y ubica en ella lo que consideras que son las cosas que ha hecho para hacer avanzar a la humanidad

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Miércoles 6 de Mayo	Plataforma de Edmodo Correo electrónico: marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co HORARIO	Fotos del trabajo realizado en el cuaderno y en la hoja. Recuerden hacerlo con letra legible y organizada. Para enviarlo deben escribir: nombre Completo y grupo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	DE ATENCIÓN: 12.30 A 6:300	
--	-------------------------------	--