



Nombre completo del estudiante		Grado	Once
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 2	ÁREA	
SISTEMAS ECONÓMICOS	5 DE MAYO	SOCIALES / ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS	
EXPLORACIÓN			
Actividades previas			
https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/gripa-espanola-y-covid-19-carta-de-laureano-gomez-parece-escrita-hoy-483414 . Después de haber hecho la lectura de la carta de Laureano Gómez responde en hojas de block: <ul style="list-style-type: none">- ¿Que elementos económicos sos semejantes en esa época y en la actual? descríbelos.- Según lo anterior ¿cómo argumenta usted que las sociedades cambian y evolucionan?			
ESTRUCTURACIÓN			
Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER <ul style="list-style-type: none">- Desarrolla la lectura del documento <u>ECONOMÍA Y MICROECONOMÍA</u> y elabora un mapa conceptual en hojas de block- Elabora un glosario mínimo de 10 palabras de difícil comprensión o desconocidas y busca su significado.			
TRANSFERENCIA			
Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR Teniendo en cuenta la lectura realizada resuélvelo en hojas de block o el cuaderno. <ul style="list-style-type: none">- A partir del texto y de la imagen escribe en qué consiste el equilibrio del mercado.- ¿En qué tipo de relaciones económicas se concentra la microeconomía?- ¿Qué agentes pueden clasificarse dentro del grupo de los consumidores?- En la actualidad ¿cuáles podrían ser considerados los productores más importantes?- ¿Qué objetivo tienen en común los consumidores y los productores?			
EVIDENCIA EVALUATIVA			
FECHA DE REVISIÓN: 11 DE MAYO			
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO		QUE RECIBIR	
OPCIÓN 1 Correo electrónico edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo HORARIO: 2:00PM a 5:00PM		Preguntas de exploración. Mapa conceptual. Glosario. Taller de la actividad de aplicación <u>A través del correo</u> fotografía de las actividades hechas en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet. <u>En Edmodo</u> , cada actividad por separado desarrollada en documento de word	
BIBLIOGRAFIA			



1 Economía y microeconomía

Explora

El término economía proviene de dos raíces griegas: *oikos*, que significa casa, y *nemo*, administrar. Por ello, economía significa administración de la casa.

- ¿Qué caracteriza a una casa que está bien administrada?

1.1 ¿Qué es la economía?

La economía consiste en la administración de recursos escasos. La mayoría de los recursos necesarios para el ser humano son limitados, es decir, que no puede disponerse de ellos en cualquier cantidad y en cualquier momento, como sucede con los animales, los vegetales, los minerales, la madera, etc. Por eso, es necesario un modelo según el cual puedan distribuirse estos recursos entre las personas que los requieren. Lo mismo ocurre en las familias. Ello explica por qué el significado de la palabra economía, que se origina a partir de la administración de la casa u hogar, se extiende al resto de las relaciones humanas.

La economía está presente en la cotidianidad, así a veces pase desapercibida. Por ejemplo, la decisión de qué carrera estudiar, comprar casa, cambiar de trabajo, etc., son actos que tienen implicaciones económicas, como afirmó el economista Alfred Marshall en 1890, al decir que la economía es "el estudio de la humanidad en sus quehaceres cotidianos". Aunque la ciencia económica haya nacido hace más de 200 años y los problemas de los que se ocupa hayan estado presentes a lo largo de la historia humana, la economía es considerada como una ciencia joven, que comenzó como tal a partir de la obra *La riqueza de las naciones*, escrita en 1776 por el inglés Adam Smith.

1.2 La economía, una ciencia útil

La economía ayuda a comprender situaciones actuales, como la importancia del dinero, la distribución de la riqueza, la manera más eficiente de producir mercancías, por qué es preferible adquirir un producto a otro, muchas de las medidas que toma el gobierno, el pago de impuestos, el empleo, etc. La economía es conocimiento práctico que puede ayudar a las personas a resolver problemas cotidianos y a entender algunas de las relaciones entre ellas. Como cualquier ciencia, la economía tiene fallas, vacíos y ha cometido errores que han terminado en grandes crisis, con implicaciones nefastas para el ser humano y su entorno. Hacer que sus modelos sean cada vez más acordes a los aspectos fundamentales de la realidad debe ser un esfuerzo constante para los economistas.

Ayer y hoy

El trueque



El trueque fue utilizado por diversas culturas para el comercio de productos.

En las primeras tribus humanas, y en algunas culturas actuales que aún conservan características muy arcaicas, no existía el dinero. En ese entonces había otras formas de administrar los bienes e interactuar con ellos.

Por ejemplo, en algunos casos se utilizaba el trueque, que consiste en el intercambio de un objeto por otro. Eso es bastante diferente a lo que ocurre hoy en día, que un bien se cambia por dinero y, luego, ese dinero puede cambiarse por otro bien distinto.

- Consulta sobre otros cambios económicos de este tipo (como la creación de los bancos o el desarrollo actual del sistema financiero).



La economía hace parte de la cotidianidad de las personas.



1.3 La microeconomía

La economía puede abordarse desde dos perspectivas amplias: a nivel grande, o macro, y a nivel pequeño, o micro. Aquí la abordaremos en este segundo nivel, que es más cercano a nuestras vidas.

La microeconomía es una perspectiva del análisis económico que se enfoca en el estudio de los agentes individuales y no en el funcionamiento a nivel regional, nacional o internacional, que son tareas de la macroeconomía.

Los agentes individuales son muy diversos. Suelen clasificarse en dos grandes grupos o categorías: **consumidores** y **productores**. Los consumidores son los individuos que adquieren los bienes y los productores aquellos que los generan. La última parte de la microeconomía pretende encontrar el equilibrio del mercado, entre unos y otros.

Teoría del consumidor

El punto central con respecto a los consumidores es la elección de lo que ellos prefieren. Las preferencias están dadas por factores muy diferentes y son aquello que hace que en una situación concreta un consumidor se decida por un determinado bien o producto frente a otro u otros.

Uno de los supuestos de la teoría económica es que el consumidor es un sujeto racional y que, por lo tanto, sus preferencias están sujetas a una elección razonable. Es decir, que primero esa persona sabe qué quiere o prefiere y, luego, si prefiere el bien A al bien B y el bien B al bien C, entonces puede concluirse que prefiere el bien A al bien C. Además, que si prefiere el bien A al bien C, entonces prefiere las situaciones cercanas al bien A. El consumidor busca siempre maximizar su utilidad, teniendo en cuenta la restricción presupuestaria que exista.

Teoría del productor

Así como los consumidores pretenden maximizar su utilidad, los productores buscan maximizar sus beneficios. Como agentes racionales, pretenden minimizar los costos y aumentar las ganancias hasta donde sea posible, teniendo en cuenta las restricciones que puedan presentarse.

Equilibrio de mercado

Es el punto óptimo en el que se encuentran los intereses de los consumidores y de los productores. Lo que estos producen es lo que el mercado necesita.

Desarrolla tus competencias

Interpreta

- 2 ¿En qué tipo de relaciones económicas se concentra la microeconomía?
- 3 ¿Qué agentes pueden clasificarse dentro del grupo de los consumidores?
- 4 En la actualidad, ¿cuáles podrían ser considerados los productores más importantes?
- 5 ¿Qué objetivo tienen en común los consumidores y los productores?

El equilibrio de mercado



Trabaja con las imágenes

- 1 A partir del texto y de la imagen escribe en qué consiste el equilibrio de mercado.



Microeconomía

Conoce los conceptos básicos de la *Microeconomía* con esta aplicación.



- ¿Qué es la competencia perfecta?

