



Nombre completo del estudiante		Grupo	
--------------------------------	--	-------	--

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cuáles fueron las transformaciones científicas, sociales, humanísticas, tecnológicas y culturales durante la Edad Media?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Conjuntos numéricos, operaciones.	DÍA 1 Lunes 4 de mayo	MATEMÁTICAS

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

Partiendo del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7QyqU>, responde en el cuaderno de matemáticas:

- ¿Qué quiere decir que el gran imperio se rompió? a qué operación se refiere?
- ¿Cómo era la repartición de las riquezas y de la tierra en la edad media? ¿cuáles son las diferencias y semejanzas con la actualidad?
- ¿Según el video cuántos años duro la edad media?
- ¿Cuántos siglos han transcurrido desde la edad media hasta hoy?
- ¿Cuántos años hace que ocurrió la edad Media?
- ¿Cuántas décadas permaneció la edad media?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

Escribe en el cuaderno de matemáticas:

**¿Qué es la División?**

La división es una operación matemática o aritmética que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo). O sea, es repartir algo en PARTES IGUALES.

**TERMINOS O PARTES DE LA DIVISIÓN:**

**DIVIDENDO:** Es la cantidad que voy a repartir

**DIVISOR:** Es la cantidad en la que voy a repartir algo

**COCIENTE:** Es el resultado de la división

**RESIDUO:** Es lo que me sobra de la repartición.

**NOTA:**

Recuerda que en la división todo ejercicio **TIENE** que tener la misma cantidad de lo que se repartió

**ACTIVIDAD 1.**

1. Observa el siguiente video y aprende como hacer en forma práctica lo que acabas de escribir en tu cuaderno: <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>

2. Responde la siguiente cuestión



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

#### ¿Qué es la división?

- Distribuir un número grande en grupos iguales de números más pequeños.
- Convertir grupos de números pequeños en un número más grande.
- Repartir las ganancias de un negocio.
- Restar un número pequeño de un número más grande.

#### En la operación $18 / 3 = 6$ ¿qué número es el divisor?

- 18
- 6
- todos los números son divisores
- 3

#### La operación $30 / 10 = 3$ , el número 30 es:

- Residuo.
- Divisor
- Cociente
- Dividendo

#### En la operación $27 / 3 = 9$ , el 9 es el:

- Dividendo
- Cociente
- Divisor
- Residuo

### TRANSFERENCIA

#### Actividades de aplicación

#### MOMENTO DE APLICACIÓN:

Con el apoyo de tu familia y en el cuaderno de matemáticas, realiza la siguiente actividad:

1. Crea tres problemas utilizando la división.
2. Crea un sistema de numeración con figuras geométricas triángulo, rectángulo, trapecio, círculo...
3. Utilizando tu sistema de numeración creado con figuras geométricas, escribe los siguientes números:
  - Inicio de la edad media =
  - Finalización de la edad media =
  - Año en el que naciste =

### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Lunes 11 de mayo	Correo electrónico <a href="mailto:mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a>  Whatsapp: 3023409795 HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 A 6:00 pm	Fotos del trabajo Realizado en el cuaderno o en hojas de block