



Nombre completo del estudiante		Grado	Noveno
--------------------------------	--	-------	--------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Potenciación y Radicación	DÍA 1 Lunes 4 de mayo	MATEMÁTICAS

**EXPLORACIÓN**  
 Actividades previas

Después de observar el siguiente video en el enlace: <https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus>

**ACTIVIDAD 1**

- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en una hoja de block.
- ¿Qué sucede con la población más vulnerable si los ingresos rebajan en un 20%?
- Sí la economía en la clase Obrera disminuye un 5% y un 10% ¿qué sucede con la población más vulnerable en cada caso?
- ¿Qué puedes concluir de la información obtenida en el punto 2? argumenta tu respuesta.

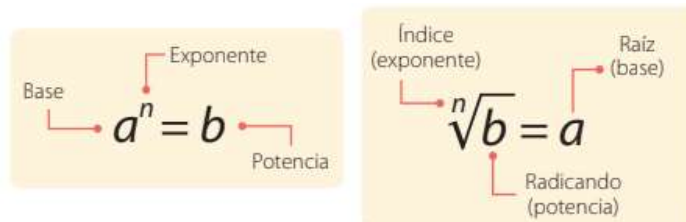
**ESTRUCTURACIÓN**  
 Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:**

Recordemos sobre la potenciación y Radicación y escríbelo en tu cuaderno

CARACTERÍSTICAS	POTENCIACIÓN	RADICACIÓN
<b>DEFINICIÓN</b>	Es una forma abreviada de escribir un producto formado por varios factores iguales. Tiene dos partes exponente y base.	La radicación es una operación inversa a la potenciación, que permite calcular la base cuando se conoce el exponente y la potencia.
<b>ELEMENTOS</b>	BASE: es el factor que se repite EXONENTE: indica el número de veces que se repite la base. POTENCIA: Es el producto que resulta de multiplicar la base por sí misma	ÍNDICE: Exponente de la potencia. RADICANDO: Número que se escribe debajo del radical y equivale a la potencia. RAÍZ: Base buscada de la potencia, equivale al resultado de la radicación.

comparando sus términos tenemos que



Finalmente cuando el índice de la raíz es 2, la raíz recibe el nombre de raíz cuadrada y cuando el índice de la raíz es 3, la raíz recibe el nombre de raíz cúbica.

**ACTIVIDAD**

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=HqQsLHePwBc> y resuelve los 4 ejercicios planteados al final de este. Sigue el ejemplo para resolver la  $\sqrt{25}$  usando cuadros hechos por ti en hojas de block o iris con dimensiones de 1cm x 1cm.

**TRANSFERENCIA**  
 Actividades de aplicación

**ACTIVIDAD**

Complete la tabla según corresponda.



BASE	EXPONENTE	POTENCIA	POTENCIACIÓN	RADICACIÓN
2,5	3	15.625	$(2.5)^3 = 2.5 \times 2.5 \times 2.5 = 15.625$	$\sqrt[3]{15.625} = \pm 2,5$
			$(2)^4 =$	
				$\sqrt[2]{36} = \pm 6$
0,3		0,09		
4		16		
	2	9		
15	3			

Escriba cada expresión usando números. Luego, haga el cálculo correspondiente.

ejemplo: cuatro al cuadrado  $4^2 = 4 \times 4 = 16$

Siete al cuadrado.

Raíz cúbica de veintisiete.

Cuatro al cubo.

Raíz cuadrada de dieciséis.

Dos a la cinco.

Raíz cuarta de ocho a la cuatro.

#### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 8 DE MAYO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo  
 Correo electrónico  
 angela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co  
 WhatsApp: 3122783586  
 HORARIO DE ATENCIÓN:  
 2:00 A 5:00 PM

QUE RECIBIR

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.  
 Recuerda realizar la portada con normas lcontec.

#### BIBLIOGRAFIA