



Nombre completo del estudiante		Grupo	
--------------------------------	--	-------	--

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cómo influye el fenómeno de la pandemia a nivel global en los ámbitos social, económico, cultural, científico, tecnológico y político?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Números Racionales	DÍA 1 Lunes 4 de mayo	MATEMÁTICAS

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

Después de observar el siguiente video del cuento titulado “Coronavirus no es un príncipe (ni una princesa)” <https://www.youtube.com/watch?v=g9tG-vJGidM>

Responde en tu cuaderno o en una hoja de block.

1. Recuerda que los números racionales **son iguales** a los números fraccionarios, de acuerdo con el video ¿crees que lavarnos las manos varias veces al día podríamos representarlo en forma de fracción?

Argumenta tu respuesta.

2. ¿Crees que los números racionales (fracciones) se pueden aplicar en la medicina en esta época de pandemia? Argumenta tu respuesta.

3. Con la ayuda de un adulto observa un termómetro de mercurio y responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la temperatura mínima que marca el termómetro?
- ¿Cuál es la temperatura máxima que marca el termómetro?
- ¿Según los médicos cual es la temperatura normal?
- ¿Cuándo tengo fiebre?



**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kYyDc0XRUeg> Observa el video los 4 primeros minutos y completa el cuadro:

CARACTERÍSTICAS	NÚMEROS NATURALES	NÚMEROS ENTEROS	NÚMEROS RACIONALES
Conformados por:			
Con que letra se representan:			
Para que se utilizan:			
Define con tus palabras cada clase de números			

**¿QUE SON LOS NÚMEROS RACIONALES?**

Son aquellos que pueden representar una fracción, tienen 2 partes llamadas: NUMERADOR Y DENOMINADOR.

**RECUERDA:**

**EL DENOMINADOR:** nos indica el número de partes en la que dividimos la unidad.

**EL NUMERADOR:** Nos indica las partes que usamos o tomamos de la unidad.



Ejemplo toma un círculo de cartulina y divídelo en 8 partes, colorea 3 partes de ese círculo, como represento este ejercicio como número racional:

$\frac{3}{8}$	$\frac{a}{b}$	a,b E a Z
---------------	---------------	-----------

### TRANSFERENCIA

#### Actividades de aplicación

#### MOMENTO DE APLICAR:

1. Observa el siguiente cuadro, complétalo con la siguiente información



FECHA	CASOS CONFIRMADOS	MUERTOS Representa en número Racional (Q)	RECUPERADOS Representa en número Racional (Q)
21 de marzo	210	$\frac{1}{210}$	$\frac{3}{210}$
18 de marzo			
22 de marzo			
25 de marzo			

2. De acuerdo con lo que observas en el cuadro anterior como influye a nivel social y familiar la pandemia en nuestro país? Argumenta tu respuesta

#### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Miércoles 06 de mayo de 2020	Plataforma de Edmodo Correo electrónico <a href="mailto:angela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">angela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> WhatsApp: 3122783586	Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno. Recuerda realizar la portada con normas Icontec.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	<b>HORARIO DE ATENCIÓN:</b>  <b>2:00 A 4:00 PM</b>	
--	--	--