



<b>Área /asignatura:</b> Lengua castellana	<b>Grupo:</b> <b>Undécimo</b>	<b>Fecha de entrega a estudiantes:</b> abril 28 de 2020	<b>Fecha de entrega a docente:</b> 1º de mayo de 2020, por Edmodo o correo electrónico adela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co	<b>Fecha y hora asesoría:</b> jueves 30 abril, 2:00pm por zoom. Por favor Timoteo Vallejo nos envía el link a mí, por el correo electrónico y a sus compañeros de ambos grupos, por el medio establecido por ustedes.
-----------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## COHERENCIA

1. Lee atentamente la información y haz un resumen:

Producción textual

# 7

## Propiedades del texto: la coherencia

**Saberes previos**

- Lee el siguiente texto y explica qué entendiste, o si no entendiste nada. Marca los errores.

Rosa fue a la playa muy animada es que nadar le gusta sino que siempre prefiere ir acompañada. Como fue sola mejor solo se compró un helado porque no le gusta nadar sola. Además el helado sola tampoco le gustó es mejor ir con un amigo.

**Analiza y conoce**

Cuando un texto es escrito sin tener en cuenta las normas gramaticales y la sintaxis, se comete el error de pensar que el receptor lo comprende de la misma manera en que lo piensa el emisor. Sin embargo, es necesario que, el texto se organice de tal manera que sea de forma efectiva y eficiente. Por este motivo, un texto siempre debe contar con estas dos propiedades: la coherencia y la cohesión.

La coherencia es un elemento que conecta las partes de un texto de tal manera que sea claro. En este mismo nivel de clasificación se encuentra la cohesión, que se encarga de integrar los contenidos.

**7.1 La coherencia**

Es una propiedad del texto que consiste en que haya conexión entre los elementos que lo componen. La coherencia se consigue con los siguientes elementos:

- Unidad temática; los enunciados del texto deben tratar sobre el mismo tema.
- Orden lógico de los enunciados que componen el texto.

**Ejemplo 1**

- \* El presidente del club fue elegido legalmente por la asamblea hace dos años; desde entonces detenta el poder.
- \* Juan no estudia nada. Además, sabe informática.
- \* En Cartagena hacía mucho calor. Y a mí me encanta el helado.
- \* Cada vez que me acuerdo de... fijate qué tontería... ¡Qué susto nos dio!

Los textos van precedidos de asteriscos para indicar que no están contruidos de manera correcta. Estos textos son incoherentes por diversos motivos.

- En el primer texto (\*El presidente del club fue elegido legalmente por la asamblea hace dos años; desde entonces detenta el poder), el error consiste en el empleo de la palabra *detenta*. Este verbo significa "desempeñar un cargo u ocupar un puesto de manera ilegítima". Se produce, por tanto, una contradicción entre la elección legal del presidente y el verbo *detentar*. Lo correcto hubiera sido: ... desde entonces *ejerce* el poder.
- En el segundo texto (\*Juan no estudia nada. Además, sabe informática), la palabra *además* no está bien empleada. Este nexos indica adición; por tanto, no resulta adecuado ni lógico añadir al hecho de "no estudiar nada" "saber informática". Lo correcto hubiera sido: Sin embargo, *sabe informática*.
- En el tercer caso (\*En Cartagena hacía mucho calor. Y a mí me encanta el helado), los dos enunciados no tratan sobre el mismo tema, es decir, no hay unidad temática.
- En el cuarto texto (\*Cada vez que me acuerdo de... fijate qué tontería... ¡Qué susto nos dio!), los dos primeros enunciados quedan incompletos y se intercala otro más. De esta forma se rompe el hilo lógico del discurso.

La falta de coherencia de estos textos se debe a los fenómenos que serán analizados en la siguiente página.



## 7.2 Errores sintácticos y semánticos

La incoherencia de un texto ocurre por diferentes motivos.

### Por el significado de las palabras

En ocasiones, el significado de una palabra es incompatible con el sentido general del texto. Por ejemplo:

#### Ejemplo 2

\*El delantero se mostró inefable. Anotó un gol en cada tiro al arco.

En este texto, la incoherencia radica en el empleo de la palabra **inefable**. Este adjetivo significa "inexplicable con palabras" y no debe confundirse con **infalible**, que significa, "que no falla ni se equivoca".

### Por el mal uso de los marcadores textuales

En otras ocasiones, la incoherencia textual se debe al mal uso de algún marcador, es decir, elementos que unen o relacionan párrafos. Observa el siguiente texto:

#### Ejemplo 3

\*Me comí una hamburguesa gigante. Sin embargo, tenía salsa de tomate.

Esta frase es incoherente porque el conector 'sin embargo' indica oposición, pero comerse una hamburguesa no se opone al hecho de que tenga salsa de tomate.

### Por falta de unidad temática

Otras veces, la incoherencia se refleja en la unión de enunciados sin relación temática, por lo que la suma de estos difícilmente constituye un texto.

#### Ejemplo 4

\*Ayer suspendieron el servicio de internet porque se averió el servidor de la compañía. A mí me gusta navegar en internet. La internet empezó como un plan de comunicaciones militares.

Quien escribió el texto no definió un plan de escritura. Entonces, aparecen frases sueltas, separadas por puntos.

### Por aparición de anacolutos

Un anacoluto es la falta de coherencia en la construcción sintáctica de los elementos de un enunciado o un texto.

Dejar una oración incompleta para empezar otra, rompiendo así el hilo lógico del pensamiento, constituye uno de los anacolutos más frecuentes.

#### Ejemplo 5

\*El argumento del drama es simple, Werther se enamora y... en fin, es la trama típica del Romanticismo.

Este tipo de anacolutos es frecuente en la lengua oral espontánea, pero debe desizarse de la lengua escrita.

## Actividades de aprendizaje

### Interpreta

1 Señala incoherencias en los siguientes textos y explícalas.

- El cadáver no será enterrado sino inhumado.
- La selección ganó 2-0, con sendos goles en el segundo tiempo.
- Tu hijo es muy inteligente, ¿no?  
-Claro que sí; y además está en Nueva York.
- El juez se mostró reticente, aunque no ocultó ningún dato del caso a los periodistas acreditados.

2 Escribe correctamente en tu cuaderno el siguiente párrafo: *Los estudiantes de la Escuela Municipal fueron a una salida pedagógica fuera de la ciudad. Pero lo disfrutaron mucho, sin embargo estaban tan felices que no querían volver a sus casas. Pero volvieron felices.*

### Argumenta

- Indica cuál de las siguientes oraciones es incoherente. Explica tu respuesta.
  - Hace calor en la ciudad porque hoy decidí ponerme un abrigo.
  - Los problemas ambientales nos afectan a todas las personas y somos indiferentes a ellos.

### Propón

- Realiza una campaña en la cual invites a la comunidad educativa a conocer mejor el español para usarlo correctamente. Diseña un afiche para promoverla.

## Evaluación del aprendizaje

- De acuerdo con el tema visto, explica con tus palabras qué es la coherencia textual.

2. Resuelve las actividades de aprendizaje propuestas, excepto la número 4. Es de anotar que la evaluación de aprendizaje también deben resolverla.