



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*

### PLAN DE TRABAJO PARA EVENTUALIDADES

Área / asignatura	Nombre del docente	Grado	Fecha de devolución
Religión	Marta Lucia Lopez	10°	24 de abril 2020

### CONOCIMIENTO PROPIO Y DE LOS OTROS

En una hoja de block pinte un carro, que usted va a llamar: el carro de la vida, una carretera, en ella va a hacer una relación con todo o que normalmente nos encontramos en una carretera. Ahora indique las siguientes especificaciones de su carro comparativamente con la vida real. Ej.: ¿Hay obstáculos en la carretera? Piedras derrumbes etc. esto lo podemos comparar con las malas amistades y así sucesivamente.

- a- Lugar de dónde sale su carro y placa (lugar y fecha de su nacimiento).
- b- Identidad del carro: nombre y apellidos.
- c- ¿Quién maneja el carro?: usted o sus padres, la novia(o), un amigo(a)
- d- ¿Qué personas importantes viajan con usted y en qué puesto?
- e- ¿A qué velocidad marcha su carro?: Lento y seguro, con afán o desenfrenado porque quiere vivirlo todo de una vez
- f- ¿Para dónde va su carro? (¿Qué ideal pretende alcanzar?)
- g- ¿Hay obstáculos en la carretera? (Dificultades para alcanzar su objetivo)
- h- ¿Cómo está el tráfico en la carretera? (Todo lo que se presenta en el día a día)
- i- ¿los frenos funcionan perfectamente? (sabe decidir cuándo parar y cuando seguir)
- j- ¿cuál es el obstáculo que más me ha tocado enfrentar durante mi viaje?
- k- ¿qué características tiene mi carro? (Cosas propias positivas y a mejorar)
- l- ¿Los semáforos están en rojo? (prohibición de seguir), en amarillo? (¡alerta!), en verde? (orden de continuar la marcha).
- m- ¿Qué elementos (valores) importantes llevará usted para estar bien equipado en la carrera de la vida?