



Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 ¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?

<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
Figuras tridimensionales ( perímetro de cuadrados y rectángulos).	<b>SEMANA 1</b> JUNIO 16	<b>MATEMÁTICAS</b>

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

**Reto 1:**

Recuerda el vídeo visto en clases anteriores: <https://youtu.be/cQyEZ5erG6k>

1. Escribe en tu cuaderno de matemáticas y responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿ Recuerdas qué derechos se mencionan en el video por el solo hecho de existir?
  - b. ¿Quién defiende los Derechos Humanos?
  - c. ¿Qué derechos has observado tú que en la sociedad no se cumple?



**Reto 2:** Escribe en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios:

**Ya lo sabes**

1. **Observo** los paisajes y **determino** si son fotografías o pinturas.



**Si lo sabes, me cuentas**

2. Tomando en cuenta las imágenes anteriores, **analizo** y **respondo**

- ✓ ¿Cuántos segmentos tiene la primera figura?
- ✓ ¿Cuántos segmentos tiene la segunda figura?
- ✓ ¿A qué figura pertenece el segmento  $\overline{EP}$ ?
- ✓ ¿Cuál es el tema de los paisajes?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**Reto 3:**

1. Observa con detenimiento el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AWFBjp54moM>
2. Responde las siguientes preguntas, teniendo en cuenta el video anterior:
  - a. ¿Qué es perímetro?





b. ¿Cómo se calcula el perímetro?

**Reto 4:**

3. Escribe en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios:



**Construyendo el saber**

3. **Observo** las imágenes y **contesto** las preguntas.

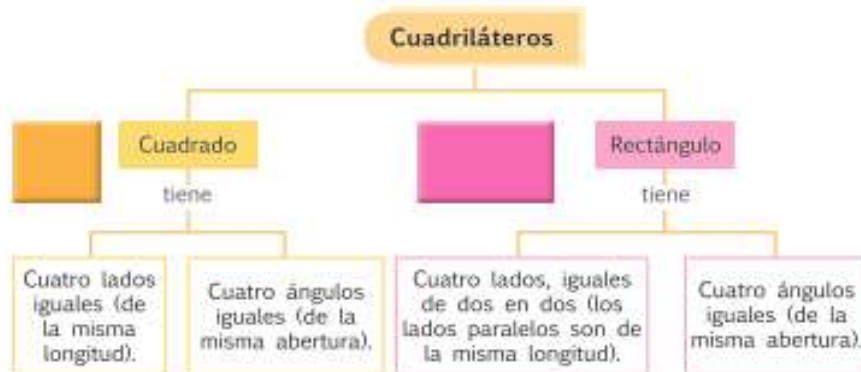


- Los televisores antiguos tenían la pantalla cuadrada y sus imágenes eran en blanco y negro. ¿Eran iguales los lados de la pantalla del televisor antiguo?
- Los televisores modernos tienen pantallas rectangulares y sus imágenes son muy coloridas. ¿Los lados de los televisores modernos son todos iguales? ¿Los lados horizontales son más largos o más cortos que los lados verticales?



**Contenidos a tu mente**

4. **Identifico** las semejanzas y las diferencias entre el cuadrado y el rectángulo.



Los niños, las niñas y los adolescentes de 10 a 17 años miran televisión de 4 a 6 horas diarias.

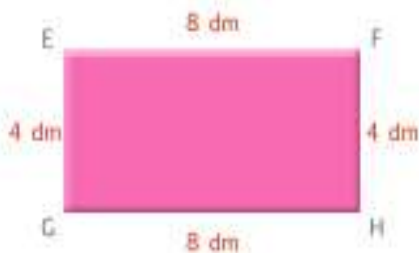
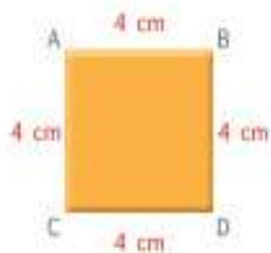
**Fomentemos** una campaña para leer más en familia y pasar menos tiempo viendo televisión.

Cuando veamos televisión, **comentemos** la programación escogida con nuestros padres.



### Construyendo el saber

3 **Observo** las figuras y **contesto** las preguntas oralmente.

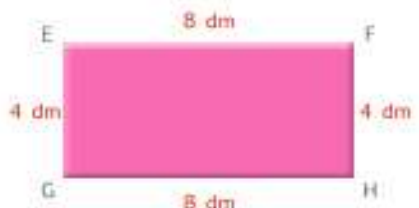
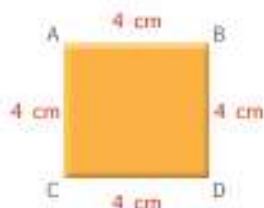


- ¿Cuánto mide el segmento AB?
- ¿Cuál es el total de la suma de los cuatro segmentos del cuadrado?
- ¿Cuánto miden juntos los segmento EF y GH?
- ¿Cuánto miden juntos los segmentos EG y FH?



### Construyendo el saber

**Observo** las figuras y **contesto** las preguntas oralmente.

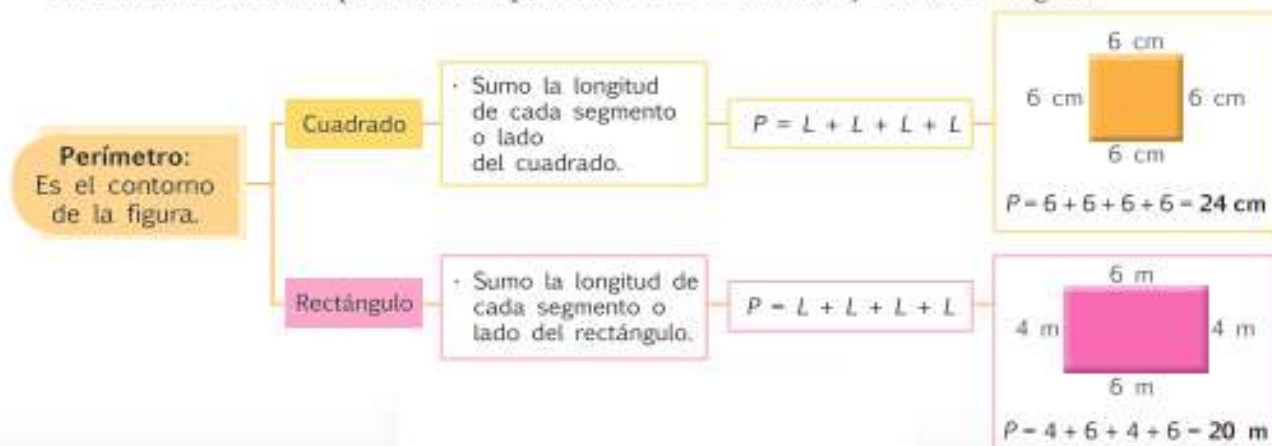


- ¿Cuánto mide el segmento AB?
- ¿Cuál es el total de la suma de los cuatro segmentos del cuadrado?
- ¿Cuánto miden juntos los segmento EF y GH?
- ¿Cuánto miden juntos los segmentos EG y FH?



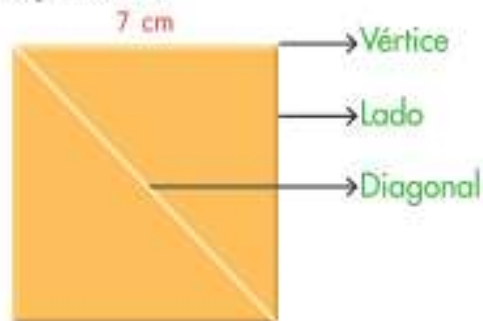
### Contenidos a tu mente

**Examino** las fórmulas para hallar el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.

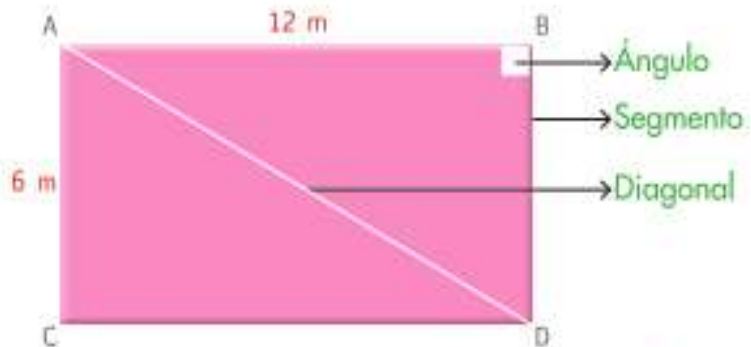




1 **Observo** las figuras y **verifico** que sean correctos los nombres y las fórmulas aplicadas para calcular el perímetro.



$$P = 7 + 7 + 7 + 7 = 28 \text{ cm}$$



El  $\overline{AB}$  es el doble del  $\overline{AC}$ , por lo tanto, el  $\overline{AB} = 12 \text{ m}$ .

$$P = 6 + 12 + 6 + 12 = 36 \text{ m}$$

### TRANSFERENCIA

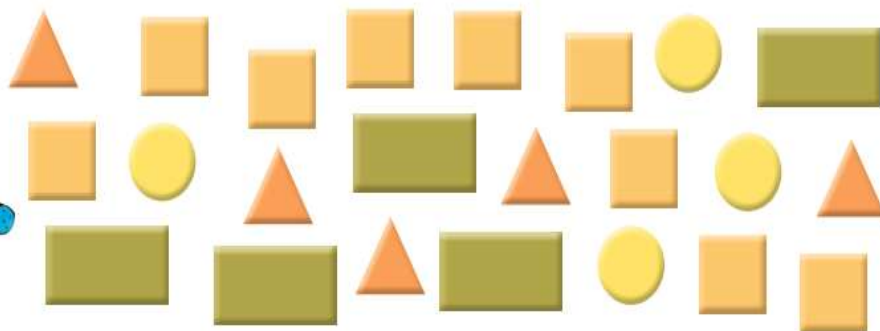
#### Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

**Reto 5:**

2 **Analizo** el problema, **observo** el gráfico y **determino** cuál es el camino correcto.

Sebastián debe regar una de las plantas que sembró. Para hacerlo, solo debe caminar por piedras de forma cuadrada o solo por piedras de forma rectangular. ¿Qué camino le permitirá llegar hasta la planta: el de piedras cuadradas o el de piedras rectangulares? ¿Qué planta debe regar Sebastián?





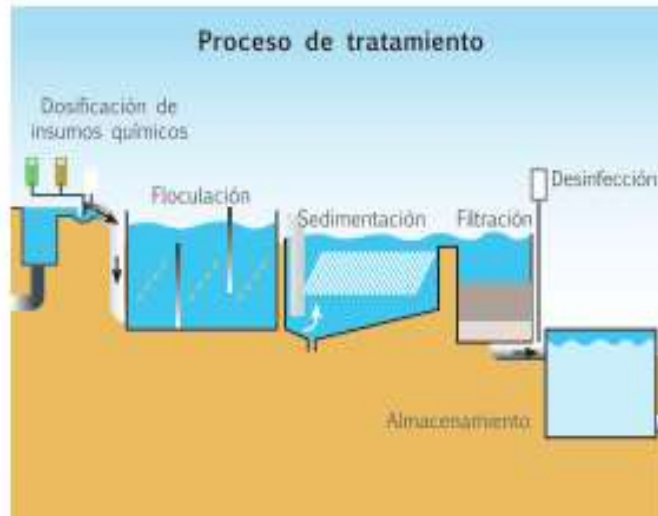
**Ya lo sabes**

1 **Analizo** el proceso de purificación del agua potable.

**Si lo sabes, me cuentas**

2 **Observo** la ilustración y **respondo** verbalmente.

- ✓ ¿Qué forma tiene el tanque de floculación?
- ✓ ¿Qué forma tienen los tanques de filtración y de almacenamiento?
- ✓ ¿Por qué es importante cuidar el agua?



**No es problema** Estrategia: Plantear la pregunta.

2 **Analizo** el problema y **verifico** los procesos, la pregunta y su respuesta.

Juan camina 400 m desde el punto C (casa) hasta el punto D (despensa de frutas); luego recorre 250 metros desde el punto D hasta el punto A, donde están reunidos sus amigos. Desde el punto A se dirige al punto B (biblioteca), recorriendo la misma distancia que caminó desde el punto C hasta el punto D; cuando termina de hacer su deber, Juan regresa a su casa caminando 250 m desde el punto B.

- **Pregunta:** ¿Cuántos metros caminó Juan?
- **Proceso:**  $400 + 250 + 400 + 250 = 1\ 300\ m$
- **Recorrido:** Del punto C al D caminó 400 m; del punto D al A, 250 m; del punto A al B, 400 m; del punto B al C, 250 m.
- **Respuesta:** Juan caminó 1 300 m.



**Me enlazo con Arte**

**3.** Leo la información, **analizo** el cuadrado y el rectángulo morado de la imagen y **realizo** los cálculos en una hoja para comprobar las respuestas.

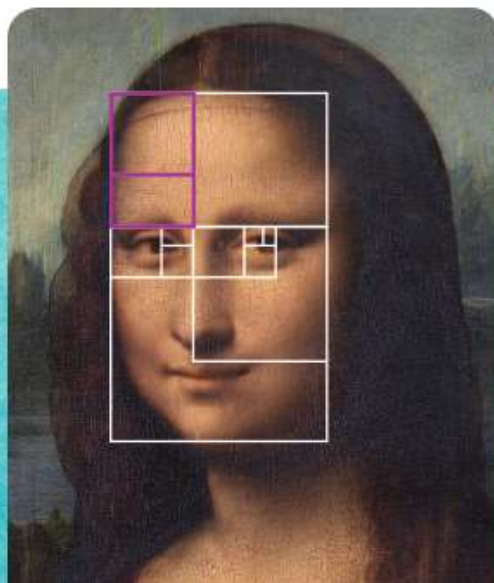
Muchos artistas utilizan cuadros y rectángulos para realizar proporcionalmente sus obras de arte, ya sea en pintura, escultura, diseño, fotografía o arquitectura. En esta imagen, si cada lado del cuadrado pintado mide 40 cm y uno de los lados del rectángulo pintado mide 20 cm, ¿cuánto mide el perímetro del rectángulo y del cuadrado, respectivamente?

Rectángulo:

120 cm

Cuadrado:

160 cm



Tomado de: <https://goo.gl/xhNPav>

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Junio 22

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Plataforma de edmodo y correo electrónico: [hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**QUE RECIBIR**

Fotos de las actividades a solucionar.

**BIBLIOGRAFÍA**

Santillana proyecto primaria saberes 5ª, editorial Santillana. Todos aprender 2.0, Mineducación. Talento matemático 5ª