



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo a través del género narrativo puedo desarrollar otros aprendizajes ?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
la letra N n	9 DE JUNIO	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=25iYNr7UorE> y con ayuda de un adulto, responde

Pídele a tu madre que te lea las adivinanzas y trata de identificar quienes son : **Pista (son animales que aparecen en la historia)**.

Orejas largas, rabito cortico
 Corro y salto, muy ligerito
 ¿ Quien es?

De la Granja y el corral
 es la más guapa del lugar
 ¿ Quien es?

Soy muy agil y me gusta saltar
 entre árboles y ramas
 nadie me puede alcanzar
 ¿ Quien es?

(conejo)

(gallina)

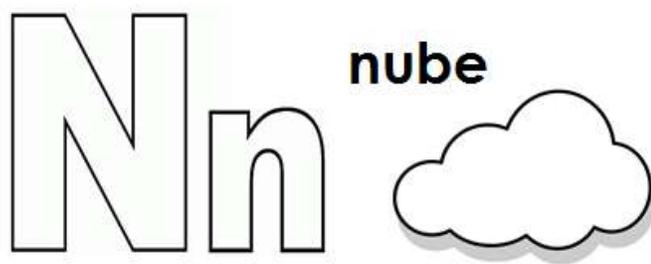
(mona - mono)

Escribe solo las 3 respuestas y compara las palabras. Que letras que sean consonantes se repiten en las 3 ?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Escribe en tu cuaderno de Español (empieza en una hoja limpia)



Fecha :
 Nombre

Dibuja la letra y píntala. Si puedes imprímela

Completa tu página combinando la letra N – n con las vocales

Escucha al monosílabo para practicar la letra Nn <https://www.y>

ni - na - ne - nu - no
Ni - Na - Ne - Nu - No



Realiza la página 12 del libro de Nacho avanzado.

La letra n ... es una letra nasal, es decir que al pronunciarla resuena por la nariz. Ya lo veras ¡!!!

Ensay a poner tus dedos a manera de pinza en la parte media de la nariz y pronuncia las sílabas.....

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Actividad : Esta ficha pueden imprimirla, de lo contrario un adulto deberá transcribirla para que el niño realice las actividades que se indican y responda.

Lee y retiñe con color las sílabas *nu-ne-na-ni-no* que haya en cada palabra.

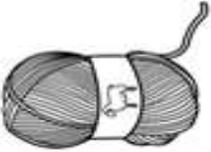
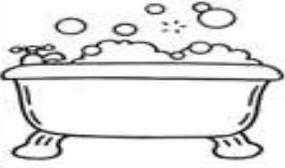
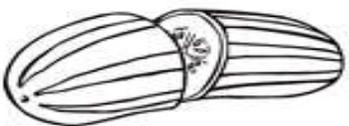
Luego asocia la frase y con la imagen que la representa. Coloca el número dentro del círculo y Colorea

Lee y encierra la palabra correcta y colorea los dibujos

1. Mi nieto se monta en la patineta.
2. Lina amasa la empanada. |
3. Manuela peina su melena.
4. Ana está en la nieve.





	lama	luna	lana
	tuna	tina	tima
	enano	emano	enamo
	motino	molimo	molino
	luma	luna	lana
	papino	pepano	pepino
	mano	mono	namo
	piono	piano	pieno

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 16

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp:
Martha Gallego [3052256572](https://wa.me/3052256572)

QUE RECIBIR

Foto de las actividades realizadas en el cuaderno..



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARÍA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Isabel Arredondo **3052224444**

HORARIO DE ATENCIÓN: Para envío de evidencias todos los días de 10:00 a.m a 6:00 pm .

BIBLIOGRAFIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
	SEMANA 2	ESPAÑOL	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER:			
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR			
EVIDENCIA EVALUATIVA			
FECHA DE REVISIÓN:			
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO		QUE RECIBIR	
BIBLIOGRAFIA			