



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	4ª
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Clasificación de rectas	JUNIO 8	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Reto 1:

Recuerda el vídeo visto en clase anterior: "Aprender a proteger la biodiversidad".
<https://www.youtube.com/watch?v=RVnkkJaCuRo>



1. Escribe en tu cuaderno de matemáticas y responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es la biodiversidad?
 - b. ¿Qué organismos existen en la biodiversidad?
 - c. ¿Cuáles son los tipos de biodiversidad?



Reto 2:

En la guía de hoy, iniciaremos con un video llamado: "Aprender a proteger la biodiversidad". Presta mucha atención:
<https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c>

2. Escribe en tu cuaderno de matemáticas y responde las siguientes preguntas, teniendo en cuenta el video anterior:

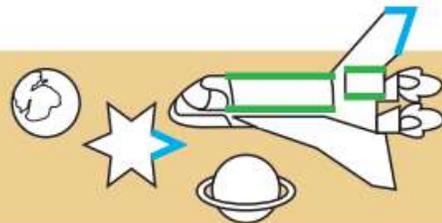
- a. ¿Qué entendemos por línea?
- b. ¿Qué es una línea horizontal y vertical?
- c. ¿Qué clases de líneas conoces?
- d. Dibuja una poligonal abierta y una línea poligonal cerrada.

Ya lo sabes

1 Leo el diálogo y **observo** el dibujo espacial.



La nave espacial, la estrella y los planetas están dibujados con varias líneas rectas y curvas; tiene ángulos y rectas paralelas.



ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Reto 3:



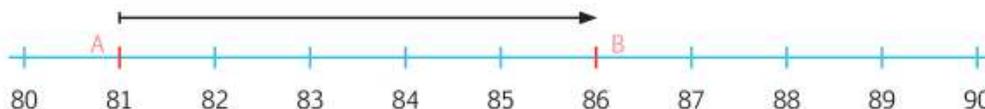
Si lo sabes, me cuentas

2 **Contesto** verbalmente las preguntas observando la ilustración anterior.

- ✓ ¿Se forman ángulos o triángulos con las líneas azules?
- ✓ ¿Qué tipo de rectas se forman con las líneas verdes?

Construyendo el saber

3 **Observo** la semirrecta numérica y **cuento** desde el punto A hasta el punto B, cada espacio equivale a un centímetro. ¿Cuántos centímetros hay desde el punto A hasta el punto B?



Hay 5 cm.

Contenidos a tu mente

4 **Analizo** la definición.

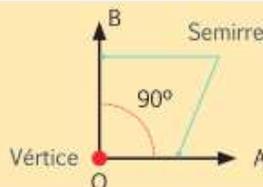
Semirrecta: Es cada una de las dos partes que resulta al dividir una recta mediante uno de sus puntos, mismo que se denomina "origen".



Segmento: Es un fragmento de recta, limitado por dos de sus puntos y cuyos nombres lo denominan.



Ángulo: Está formado por dos semirrectas que tienen su origen en un punto común, llamado **vértice**.



Simbólicamente se representa así:

$\sphericalangle BOA$

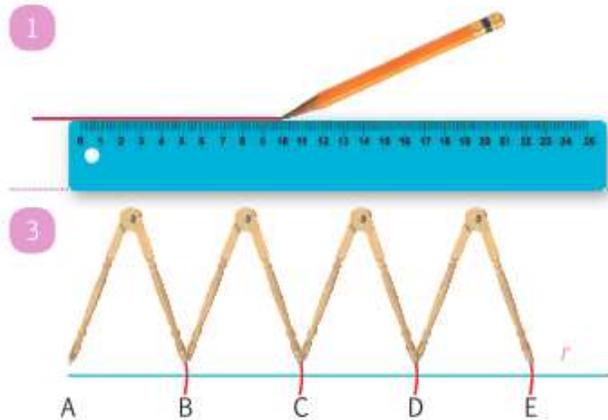
o solamente $\sphericalangle O$

EXACTO



1 **Observo** cómo se trazan segmentos de igual medida en una recta y **respondo** verbalmente las preguntas.

Trazo una recta, y utilizando la misma abertura de un compás, **señalo** sobre ella varios segmentos, uno a continuación del otro.



2

- ✓ ¿El segmento DE es el primero o el último en la recta?
- ✓ ¿Cuántos segmentos se trazaron?

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Reto 4:



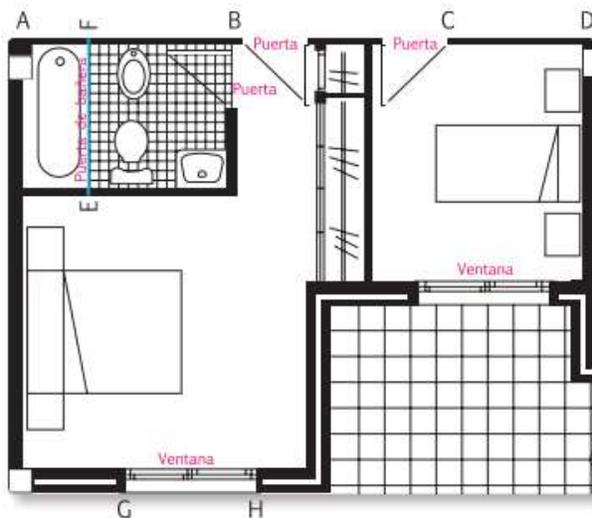
No es problema

Estrategia: Obtener datos de un plano.

2 **Observo** el plano y **determino** si los datos con los que se completó la información son correctos.

El plano muestra dos habitaciones con los espacios respectivos para las camas y los veladores, un baño completo y un patio.

Esta área de construcción tiene **3** puertas, que forman **tres** ángulos. Tiene **dos** ventanas, una de ellas es el segmento **GH**. El segmento **EF** muestra la división entre la bañera y el sanitario. La pared del baño es el segmento **AB**, que al mismo tiempo está separado por el punto **F**.





Observa la siguiente ilustración y retiñe con color las líneas rectas que veas.



¿Qué nombre reciben las líneas que no reteñiste?

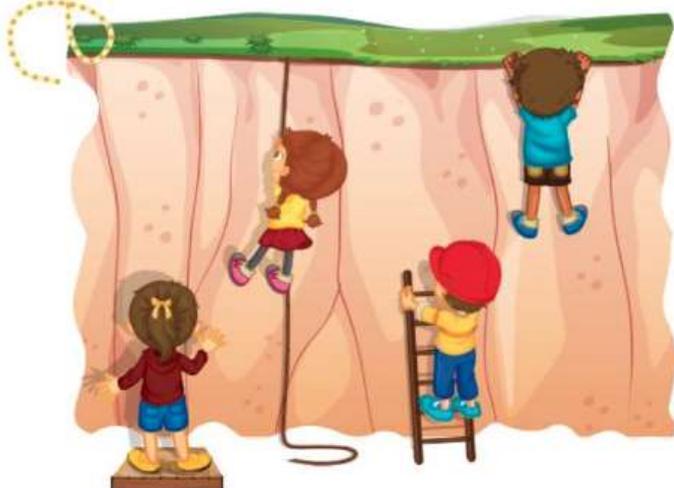
Reto 5:

1. Retiñe con rojo las rectas y con verde las semirrectas.





La niña que sube por el lazo.



El niño



3. Traza una semirrecta que represente el inicio y la dirección del movimiento en cada caso.

La pelota



La bicicleta de la niña



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 16

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de edmodo y correo electrónico: hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos de las actividades a solucionar.

BIBLIOGRAFÍA

Santillana proyecto primaria saberes 4ª, editorial Santillana. Todos aprender 2.0, Mineducación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1