



Nombre completo del estudiante		Grupo	
--------------------------------	--	-------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo el desarrollo social, cultural, económico, tecnológico, científico, educativo y deportivo de cada una de las regiones influye en el estilo y calidad de vida de las personas de Colombia?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
“Derechos y deberes de los niños “	4 DE JUNIO	ETICA Y VALORES

EXPLORACIÓN (Actividades previas)

<https://www.youtube.com/watch?v=RVnkkJaCuRo>

Antes de empezar

Todos los niños y las niñas tenemos derechos

¿Sabes lo que es un **derecho**?
 ¿En qué palabra o frase piensas cuando te digo “derecho”?



ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Observa con mucha atención el siguiente video sobre derechos de los niños <https://youtu.be/Zlmlus9eEHs>
 lee comprensivamente la información sobre los derechos de los niños

Un **derecho** es poder hacer o reclamar todo lo que la ley o la autoridad establece en nuestro favor. Los derechos son principios y normas que regulan las relaciones humanas en la sociedad.



Un derecho es:

- Algo que puedes hacer, tener o decidir
- Algo que te protege
- Algo que todo el mundo debería tener



TENGO DERECHO A :



Los derechos vienen con deberes

Para pedir que se respeten nuestros derechos, tenemos que respetar los derechos de los y las demás, lo que implica que tenemos deberes y responsabilidades. Cada derecho supone varios deberes y responsabilidades que tienen los Estados y las personas. Por ejemplo: los padres, las madres, los tutores o tutoras tienen la responsabilidad de cuidar de sus hijos e hijas, respetarles, darles cariño, escucharles etc., pero los hijos y las hijas también tienen el deber de tratarles con respeto.

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR :

1- Realiza una lista de derechos a los cuales tú tienes y al frente escribe el deber que debes cumplir, para exigir así dicho derecho

DERECHOS	DEBER
Tengo derecho a la educación	Debo hacer mis tareas y cumplir con mis deberes académicos

2- Lee “ la historia de Rodrigo “ y responde las preguntas que vienen a continuación



¡Hola!

Me gustaría contarte mi historia. Me llamo Rodrigo, tengo 15 años y vivo en Tegucigalpa, la capital de Honduras, un pequeño país de Centroamérica.

Antes vivía con mis padres y mis dos hermanos pequeños en San Juancito, un pueblo minero en las afueras de la capital. Allí, mi familia y yo éramos muy pobres. Un día, cuando tenía 10 años, decidí irme con unos amigos y amigas a la capital porque habíamos escuchado que allí era fácil encontrar trabajo y ganar dinero.

Pero realmente la vida en la ciudad es muy dura también, sobre todo cuando no tienes a tu familia o alguien para acogerte. Ahora estoy viviendo en la calle. Duermo debajo de los puentes, me lavo en el canal y nunca sé qué voy a poder comer en el día. Gano algo de dinero limpiando los cristales de los coches en las calles. A veces, algunos chicos mayores me roban lo poco que tengo. No he visto a mi familia desde hace cinco años y les echo mucho de menos.

Pero quiero estudiar un día para ser abogado, porque me gusta defender a la gente aunque ahora no puedo pensar en el futuro, sólo puedo pensar en lo que puedo hacer hoy para encontrar comida y un sitio donde dormir.

EN LA ACTUALIDAD SIENTES QUE SE TE ESTÁ VULNERANDO ALGÚN DERECHO ¿ CUAL ?

Haz un círculo alrededor de los derechos que Rodrigo **no tiene**:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| Derecho a un nombre | Derecho a ser cuidado por su familia |
| Derecho a recibir protección | Derecho a la educación |
| Derecho a vivir en condiciones dignas (a una casa, ropa y comida) | Derecho a jugar y a tiempo libre |
| Derecho a participar y expresarse | Derecho a la salud |

¿Cuáles son las preocupaciones de Rodrigo?

¿Tú tienes las mismas preocupaciones?

¿Qué derechos debería tener Rodrigo?

... ¿Sabías que? ...

Todos los derechos de la Convención son igual de importantes y dependen el uno del otro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 18

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

BIBLIOGRAFÍA