



<b>Nombre completo del estudiante</b>		<b>Grupo</b>	<b>11°</b>
---------------------------------------	--	--------------	------------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo hacer para que lo que estás estudiando cobre sentido en nuestra vida en estos momentos?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Normas de seguridad industrial El trabajo en equipo y los derechos humanos	22 DE OCTUBRE	TECNOLOGÍA

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

[https://www.adqualis.com/wp-content/uploads/2017/05/executive-2051414\\_640.jpg](https://www.adqualis.com/wp-content/uploads/2017/05/executive-2051414_640.jpg)

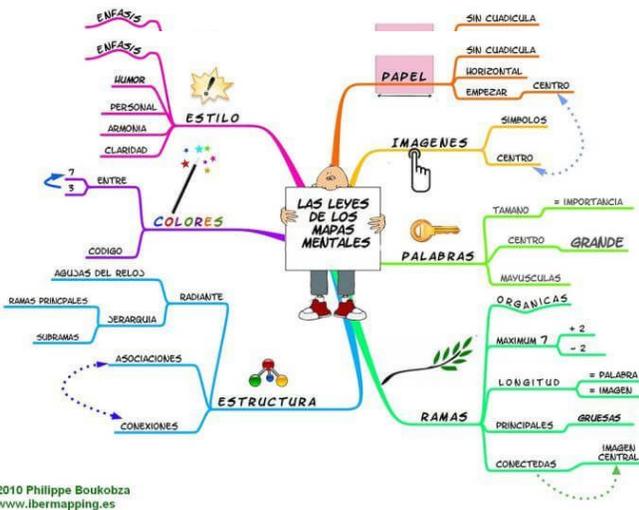


Define con tus palabras:

- Norma.
- Trabajo en equipo.
- Según el gráfico que normas de seguridad podrías mencionar.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**



2010 Philippe Boukobza  
www.ibermapping.es

**Actividad # 1.** Lee atentamente el texto anexo acerca de las normas de seguridad industrial, construye un mapa mental acerca de dicho tema.

**TENGA EN CUENTA:**

- Se debe elaborar en una hoja de bloc tamaño carta por una sola cara.
- Resuma la información encontrada
- Revise la ortografía y redacción de los textos
- Todos los mapas mentales deben estar bien marcados con el nombre de cada estudiante, el que no cumpla con este requisito **NO SERÁ EVALUADO.**

**Actividad # 2.** Lee atentamente el texto anexo acerca del trabajo en equipo y los derechos humanos, construye un folleto acerca de dicho

tema.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL**  
**SEGURIDAD INDUSTRIAL**



La Seguridad Industrial es el sistema de disposiciones obligatorias que tienen por objeto la prevención y limitación de riesgos, así como la protección contra accidentes capaces de producir daños a las personas, a los bienes o al medio ambiente derivados de la actividad industrial o de la utilización, funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones o equipos y de la producción, uso o consumo,

almacenamiento o rehecho de los productos industriales.

A esta unidad administrativa le corresponde efectuar el control y seguimiento del cumplimiento reglamentario de los productos e instalaciones que forman parte de sus áreas de actuación

**NORMA DE SEGURIDAD**

La Norma de Seguridad puede definirse como: *la regla que resulta necesaria promulgar y difundir con la anticipación adecuada y que debe seguirse para evitar los daños que puedan derivarse de la ejecución de un trabajo.*

Las Normas de Seguridad son:

- Las recomendaciones preventivas recogidas formalmente en documentos internos que indican maneras obligatorias de actuar.
- Directrices, órdenes e instrucciones que instruyen al personal de la empresa sobre los riesgos que pueden presentarse en su actividad y la forma de prevenirlos.
- Regla que es necesario promulgar y difundir con suficiente anticipación y que debe seguirse para evitar los daños que puedan derivarse de la ejecución de un trabajo.

Dan Petersen, estableció unos principios para facilitar la integración de las actividades de Seguridad Industrial al sistema administrativo de una empresa:

- Un acto inseguro, una condición insegura y un accidente son síntomas de algo equivocado, irregular o incorrecto en el sistema administrativo.
- Podemos predecir que un cierto conjunto de circunstancias producirán lesiones graves
- La seguridad debe ser manejada como cualquiera otra función de la empresa. La gerencia debe dirigir sus esfuerzos en cuestión de seguridad estableciendo metas realizables y planificando, organizando y controlando su realización.
- La clave para un buen desempeño en seguridad de los Jefes y Supervisores de línea, reside en la fijación de los patrones de desempeño respectivos por parte del gerente y la comprobación de resultados. Todos aceptamos responsabilidades en las áreas en que nuestro desempeño va a ser medido u observado por nuestros superiores.
- La función de seguridad consiste en localizar y definir los errores operacionales que permiten la ocurrencia de los accidentes dentro del sistema.

Vídeo complementario: <https://www.youtube.com/watch?v=ADnLLprRNxo>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Si bien existen varias definiciones de trabajo en equipo nosotros proponemos la de Katzenbach (2000) y Smith (2000):

El trabajo en equipo se define como un «número de personas con habilidades complementarias que están comprometidas con un propósito, un conjunto de metas de desempeño y un enfoque común, por los cuales se hacen mutuamente responsables.»

#### **Características del trabajo en equipo**

- Existe la presencia de un líder, que guía y conduce el equipo, pero no lo controla. El rol de liderazgo es compartido.
- Las reuniones son debates abiertos donde los miembros colaboran en las soluciones de problemas.
- Clara cohesión, espíritu colectivo concentrado en las tareas y satisfacción por la calidad de sus procesos de trabajo.
- El trabajo se discute, se realiza en conjunto y reina la cooperación entre los miembros. Todos son el “motor” del equipo.
- Los integrantes tienen responsabilidad por ellos mismos al igual que por el equipo.
- El desempeño se mide de manera directa, por medio de la evaluación de los productos del trabajo colectivo.
- Innovación constante: Se mejoran los procedimientos existentes o se inventan nuevos. Se busca obtener los mismos resultados o mejores con menos recursos.
- Entre todos se logra una integración armónica de las funciones y actividades a desarrollar.

#### **DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (FUNDAMENTALS)**

Hoy en día, en el mundo:

- 40,3 millones de personas son víctimas de esclavitud moderna. Esta cifra incluye 24,9 millones en trabajo forzoso y 15,4 millones en matrimonio forzoso. 1 de cada 4 víctimas de la esclavitud moderna son niños.
- 152 millones de niños son víctimas del trabajo infantil; de ellos, 73 millones realizan trabajos peligrosos. Casi la mitad de los 152 millones de niños víctimas del trabajo infantil tienen entre 5 y 11 años.
- En promedio, las mujeres ganan 23 por ciento menos que sus homólogos masculinos. Cientos de millones de personas sufren de discriminación en el mundo del trabajo, ya sea por su color de piel, su origen étnico o social, sus creencias políticas o religiosas, su edad, su género, su identidad u orientación sexual, su discapacidad o por su situación respecto al VIH.
- Más del 40 por ciento de la población mundial vive en países que no han ratificado ninguna de las convenciones sobre la libertad de asociación y la negociación colectiva.

Tal situación no puede ni debe continuar. Estos problemas están en el centro de la misión de la OIT: en 1998, los Estados Miembros de la OIT expresaron el compromiso común de respetar los derechos humanos fundamentales en el trabajo mediante la adopción de la Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo, comprendidos en cuatro categorías, hayan o no ratificado los convenios pertinentes.

Estas categorías son: la libertad de asociación y la libertad sindical y el reconocimiento efectivo del derecho de negociación colectiva, la eliminación del trabajo forzoso u obligatorio, la abolición del trabajo infantil y la eliminación de la discriminación en materia de empleo y ocupación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

1. Consulta y elabora una infografía acerca de las principales normas de seguridad industrial (Actividad que se debe realizar a mano en una hoja de bloc por una sola cara y debe estar marcada con el nombre completo del estudiante).
2. Después de hacer la lectura y consultar acerca del trabajo en equipo, establece cuales son las ventajas y desventajas del trabajo en equipo, completando el siguiente cuadro

**TRABAJO EN EQUIPO**

Ventajas	Desventajas

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 5 DE NOVIEMBRE**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Plataforma Edmodo  
Correo electrónico  
[leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
Whatsapp en los horarios establecidos, sólo para resolver dudas e inquietudes.  
**HORARIO:** Jueves 12:30 m – 5:00 p.m

**QUE RECIBIR**

**En la medida de lo posible pega en un documento de word o en un pdf la evidencia de cada una de las actividades.**

- Foto o imagen de la definición de computación (Actividad exploración).
- Foto o imagen del mapa mental acerca de la computación y lenguajes de programación (Actividad de estructuración).
- Foto o imagen de la respuesta a la pregunta ¿Cuál es la relación entre una computadora y un lenguaje de programación? (Actividad de transferencia)
- Foto o imagen de la línea de tiempo acerca de los lenguajes de programación (Actividad de transferencia)

**BIBLIOGRAFÍA**

- <https://www.euskadi.eus/presentacion-seguridad-industrial/web01-a2indust/es/>
- <http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/2220/Legislaci%F3n%20en%20seguridad%20y%20salud%20ocupacional%20en%20Colombia.pdf;jsessionid=899C1C3D56D8582254B242E6545BC66F?sequence=2>
- <https://coworkingfy.com/trabajo-en-equipo/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA  
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- <https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/how-the-ilo-works/departments-and-offices/governance/fprw/lang--es/index.htm>