

PROCESO DE INDUCCIÓN



**Institución Educativa
EL ROSARIO**
"formando personas en el ser, la
ciencia y la competitividad"

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO-GE

Es el instrumento teórico mediante el cual se establecen los elementos que direccionan el desarrollo institucional, su misión, visión, política, metas, objetivos e indicadores de calidad que inciden sobre el mapa estratégico institucional, orientando la planeación y acción en cada uno de las gestiones y procesos establecidos.



**Institución Educativa
EL ROSARIO**
"formando personas en el ser, la
ciencia y la competitividad"

OBJETIVO

Gestionar la Institución Educativa, asegurando el cumplimiento del horizonte institucional y las directrices del SGC, a través de la gestión del Plan de Mejoramiento Institucional para mejorar la prestación del servicio educativo.



**Institución Educativa
EL ROSARIO**
"formando personas en el ser, la
ciencia y la competitividad"



Somos una institución de carácter público del municipio de Itagüí que ofrece sus servicios educativos en los grados de preescolar, básica primaria, secundaria, media técnica y académica y en formación de adultos. Estamos comprometidos con la formación integral de nuestros estudiantes, haciendo énfasis en las competencias para la vida con políticas de inclusión y con un talento humano altamente competente.



**Institución Educativa
EL ROSARIO**
"formando personas en el ser, la
ciencia y la competitividad"



VISION

En el año 2022 seremos una Institución reconocida en el contexto local por sus buenas prácticas académicas, resolución pacíficas de conflictos y gestión de alianzas estratégicas que conlleven a la formación de seres humanos íntegros, autónomos y competentes, al servicio de una sociedad en constante transformación; Procurando el bienestar de la comunidad educativa a través de un excelente clima escolar.





La alta dirección de la Institución Educativa EL ROSARIO se compromete con la mejora del sistema de calidad a través del cumplimiento de su visión y misión, cumpliendo con las expectativas y necesidades de las partes interesadas y el contexto de la Institución; con fundamento en la formación integral de sus estudiantes, a través de la calidad académica, la promoción de la convivencia pacífica, políticas de inclusión, la interacción con la comunidad y el óptimo clima organizacional, teniendo en cuenta los requisitos legales, de norma e institucionales. Esta política será revisada de manera sistemática y periódica.



FILOSOFÍA

La filosofía de la Institución Educativa el Rosario se fundamenta en la formación integral del estudiante aprendiendo a ser, conocer, hacer y convivir, que le permita el desarrollo de sus capacidades críticas, reflexivas y analíticas, como parte esencial para el crecimiento personal, mediante la práctica de nuestros valores y principios que serán la base para interactuar en su entorno social propiciando una mejor calidad de vida. Mediante nuestros planes, programas y proyectos daremos a nuestros educandos, normas educativas, y de convivencia, como también la Ética y Educación Cívica, para desarrollar en ellos, sociabilidad, expresión corporal, creatividad, para formar seres humano competentes y felices desde su proyecto de vida, para el logro de sus metas.



**Institución Educativa
EL ROSARIO**

**“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”**

POLÍTICA DE INCLUSIÓN

La Institución Educativa El Rosario está comprometida con la política de inclusión, establecida en la Constitución Política y demás normas vigentes; para brindar una educación de calidad que permita contribuir a lograr una sociedad más justa; por lo tanto, reconocemos la diversidad de los estudiantes en cultura, lengua materna, genero, capacidad o clase social entre otros. De esta manera, Identificamos la población que presenta necesidades educativas especiales y requieren de apoyos para brindarles una educación con equidad, y así ofrecer a la comunidad la oportunidad de acceso y permanencia dentro del sistema educativo sin ningún tipo de discriminación.

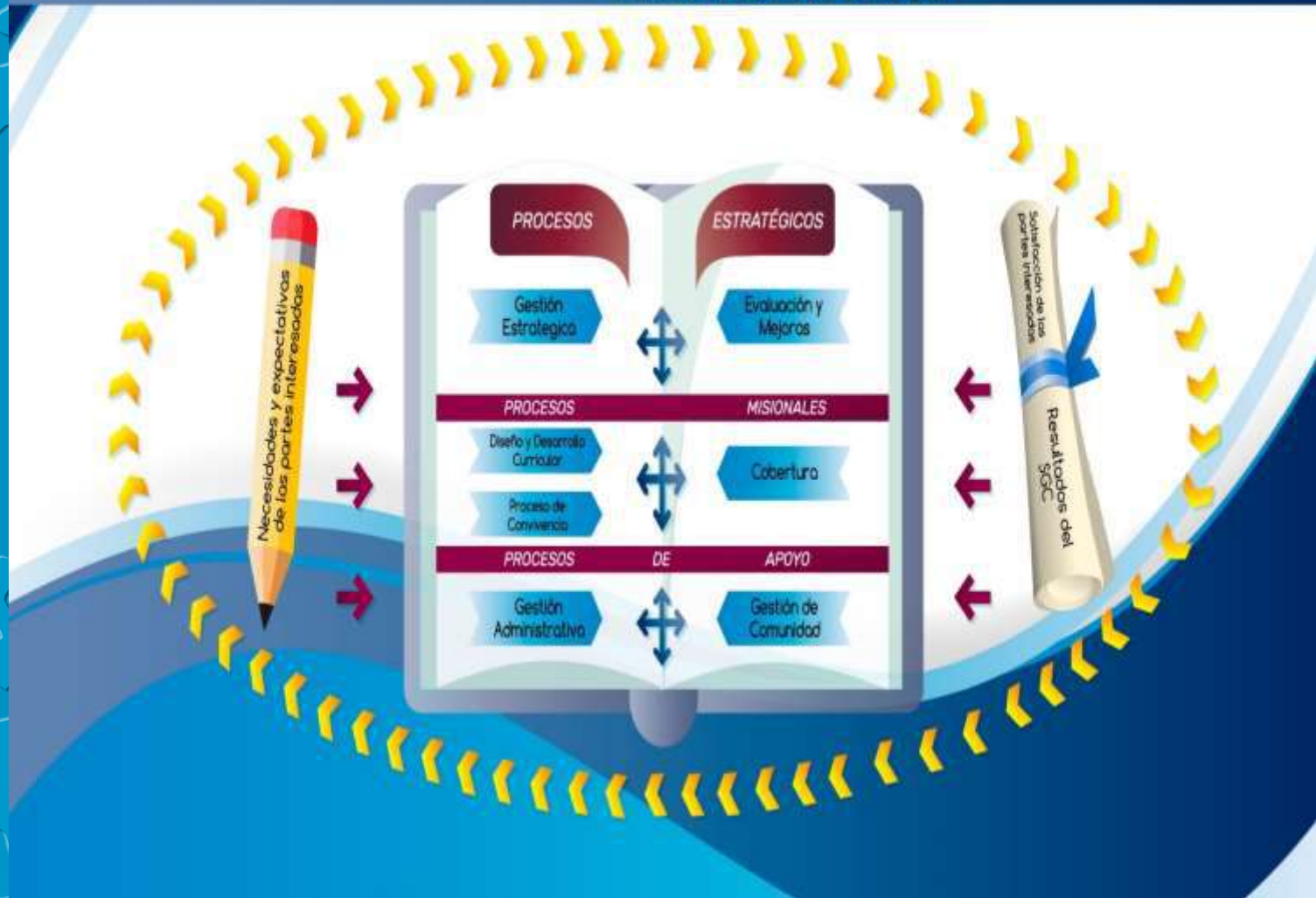
Educación Inclusiva "Proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los educandos a través de una mayor participación en el aprendizaje, las actividades culturales y comunitarias y reducir la exclusión dentro y fuera del sistema educativo." (UNESCO, 2005, pág. 14.)



Institución Educativa
EL ROSARIO

"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"

MAPA DE PROCESOS



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA-GA

Es la encargada de gestionar los recursos administrativos, financieros, físicos y humanos, a través de la asesoría de los profesionales de SEMI y el FSE para el óptimo funcionamiento de los procesos del SGC y la prestación del servicio educativo.

SEMI: Secretaría de educación de Municipio de Itagüí
FSE: Fondo de servicios educativos
SGC: Sistema de gestión de calidad



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

Procedimiento productos y servicios suministrados externamente (compras)

Planear

Establecer lineamientos de compras
Elaborar el presupuesto institucional
Establecer Plan Anual de Caja (PAC)

Hacer

Realizar solicitudes de compra
Solicitar cotizaciones y seleccionar proveedor
Aprobar compras
Efectuar compras
Recibir y verificar el producto/
Servicio
Almacenar y suministrar recursos.

Actuar

Identificar necesidades de mejoras en el proceso.

Verificar

Recibir y verificar el producto/
Servicio
Almacenar y suministrar recursos
Evaluar proveedores
Efectuar seguimiento operadores
Presentar informe de ejecución presupuestal al ente regulador.



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

PROCEDIMIENTO INFRAESTRUCTURA

Planear

Identificar el ambiente para la operación de los procesos
Actualizar inventario institucional
Asignar inventario Institucional
Identificar necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo.



Hacer

Preservar Muebles y Equipos
Ejecutar mantenimientos preventivos y correctivos



Verificar

verificar el estado de los inventarios al momento de la devolución
verificar la eficacia de los mantenimientos correctivos y preventivo
evaluar las condiciones para el ambiente de la operación de los procesos



Actuar

Indicadores
Identificar necesidades de mejoras en el proceso



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

PROCEDIMIENTO TALENTO HUMANO

Planear

Establecer perfiles de cargo, roles y responsabilidades
Identificar necesidades de capacitación
Establecer los canales de comunicación.



Hacer

Realizar inducción y re-inducción al personal nuevo y antiguo.
Ejecutar plan de capacitación
Generar toma de conciencia del SGC
Gestionar los conocimientos de la organización.



Verificar

Efectuar seguimiento a las capacitaciones programadas
Efectuar seguimiento al desempeño del personal.



Actuar

Indicadores
Identificar necesidades de mejoras en el proceso.



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR-DC

Es el proceso mediante el cual se definen los parámetros para el diseño curricular hasta la validación de la propuesta educativa. Incluye la gestión del diseño y la formación académica, realizando un seguimiento continuo a los procesos, planes de área, planes de mejoramiento, plataforma Master(diario de campo, planeador, asistencia, seguimiento individual del estudiante, entre otros), perfil de los docentes, asignación académica, seguimiento a la labor educativa. Liderar el consejo académico para la toma de decisiones.



PROCESOS ACADÉMICOS

Planear

Definir el plan de diseño
Determinar los elementos de entrada para el diseño curricular
Definir criterios del sistema de evaluación institucional
Definir Calendario Académico, Jornada Escolar y Asignación Académica
Definir Horarios de Clase y de Docentes.
Definir POA (del proceso)
Conformar Consejos académico y comisiones de evaluación y promoción.
Planear clases asignadas.

Hacer

Comunicar el Plan de Diseño Curricular.
Diseñar y/o Ajustar Planes de Área.
Realizar la revisión del Diseño Curricular
Desarrollar clases
Evaluar el proceso académico de los estudiantes
Realizar acompañamiento al proceso académico de estudiantes
Atender a padres de familia/ acudientes.

Verificar

Verificar el diseño curricular
Validar el diseño curricular con aprobación del Consejo Académico.
Ajustar el diseño curricular
Controlar los cambios del diseño y desarrollo
Efectuar seguimiento al desarrollo curricular del área
Efectuar seguimiento al desempeño del área
Controlar la propiedad del estudiante
Controlar las salidas no conformes
Evaluar la gestión pedagógica
Recopilar datos para la validación del diseño

Actuar

Generar acciones de mejoramiento



**Institución Educativa
EL ROSARIO**
"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

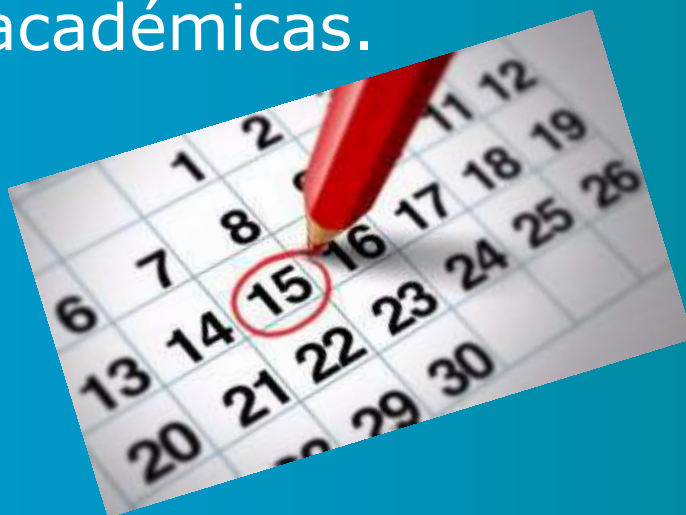
Períodos académicos:

Primer período --- 13 semanas --- 30 %

Segundo período --- 13 semanas --- 30%

Tercer período --- 14 semanas --- 40%

En la mitad de cada período, se realizan alertas académicas.



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

NOTAS EN EL MASTER.

Cognitivo --- 30%

Procedimental --- 30%

Actitudinal --- 15%

Autoevaluación --- 5%

Prueba de período --- 20 %

Permanentemente se deben ir asentando notas a los estudiantes en el Master.



**Institución Educativa
EL ROSARIO**

**"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"**

RESIGNIFICACIÓN DE LOS PORCENTAJES EN LAS NOTAS, DURANTE LA PANDEMIA.

Cognitivo --- 25%

Procedimental --- 25%

Actitudinal --- 25%

Autoevaluación --- 25%

Prueba de período --- 0%

**Permanentemente se deben ir asentando
notas a los estudiantes en el Master.**



**Institución Educativa
EL ROSARIO**

**“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”**

PROMOCIÓN DE GRADO.



- Estudiante que apruebe todas las asignaturas.
- Estudiante que no apruebe una asignatura, presente la recuperación y la gane.
- Estudiante que no apruebe dos asignaturas, presente recuperación y las gane.
- Estudiante que no apruebe tres asignaturas o mas no es promovido.



Institución Educativa
EL ROSARIO

"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"

ACOMPañAMIENTO.

Todos los días viernes hay atención a padres de familia.

- Primaria: 5:00pm – 6:00pm
- Bachillerato: 6:00am – 7:00am



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

MASTER

Dar clic en el siguiente enlace para acceder a la página institucional:

<https://www.ieelrosario.edu.co/>



Institución Educativa
EL ROSARIO
"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"

GESTION DE CONVIVENCIA-CV

Fortalecer la sana convivencia y el bienestar de la comunidad educativa mediante acciones de promoción, prevención y atención a situaciones convivenciales, la gestión de los riesgos físicos y psicosociales y las actividades de proyección comunitaria.

Aplica desde los ajustes al Manual de Convivencia, su conocimiento y aplicación, que incluye el manejo la RAI, en cuanto a las acciones de Promoción, Prevención y Atención para el fortalecimiento de los DDHH y DHSR y el mejoramiento del clima.



**Institución Educativa
EL ROSARIO**

**"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"**

GESTIÓN DE CONVIVENCIA

Planear:

Actualización manual de convivencia

Legalizar el Manual de Convivencia ante el Consejo directivo y socializar.

Conformación del comité de convivencia escolar



Hacer:

Socializar los ajustes y entregar el manual a cada estudiante de la IE.

Afianzar los valores Institucionales mediante la formación general en los buenos días, tardes y noche.

Diseñar y asignar zonas de acompañamiento preventivo para los descansos.



Actuar:

Definir criterios y procedimientos a seguir en cada situación.

Dinamización del manual de convivencia

Atender oportunamente todo caso reportado al CEC



Verificar:

Controlar y verificar el cumplimiento del manual.

Hacer seguimiento continuo a las estrategias institucionales y pactos de aula.

Realizar seguimiento a las acciones definidas por el C.E.C y verificar sus alcances



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

ARTÍCULO 29. CLASIFICACIÓN DE LAS SITUACIONES QUE AFECTAN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Se ha planteado una clasificación de las situaciones que afectan la convivencia escolar, según la ley 1620 y el decreto 1965 de 2013:

- Situaciones Tipo I
- Situaciones tipo II
- Situaciones Tipo III
- Situaciones Recurrentes



NOTA: remitirse al manual de convivencia, página 43 en adelante.

Dar clic:

https://media.master2000.net/menu/101/6016/mper_arch_65084_TIP_CLASIFICACION%20DE%20LAS%20SITUACIONES.pdf



Para los estudiantes de 10° y de 11°:

DE LA GRADUACION Y CEREMONIA DE CLAUSURA:

En la IE EL ROSARIO solamente hay ceremonia de grado para los estudiantes de 11°, como lo ordena la norma, en esta participaran los y las estudiantes que hayan cumplido con todos los requisitos.

El estudiante de Media Técnica para poderse graduar, debe cumplir a cabalidad con todas las competencias requeridas por el SENA como es la transversalización que deben tener en promedio un 3.5 en definitiva; de lo contrario será un área que suma para no ser promovido de año.



**Institución Educativa
EL ROSARIO**

**"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"**

- ✓ El estudiante debe cumplir a cabalidad con 50 Horas constitucionales emanadas por el ministerio de educación de igual forma debe cumplir con la intensidad horaria establecida por el SENA.
- ✓ Sera causal para que un estudiante de grado 11 y/o CIEI VI, NO se gradúe en ceremonia, los siguientes motivos:
 - ✓ No asistir a tres o más días del PREICFES Y PREUNIVERSITARIO, (grado 11°).
 - ✓ No asistir a una sección o a la totalidad de las PRUEBAS SABER 11°.
 - ✓ Situaciones de Convivencia tipificadas en el presente manual y/o dificultades Académicas.



GESTIÓN COMUNIDAD-GC

Promover el bienestar de los miembros de la comunidad educativa, a través de la oferta de servicios, la participación de los estudiantes y sus familias en actividades institucionales, la prevención de riesgos físicos y psicosociales como la atención de estudiantes remitidos por los docentes a Orientación escolar.



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

P: Establece la oferta de servicios complementarios, que impacten las necesidades y expectativas de los miembros de la comunidad educativa.

A: Genera las oportunidades de mejora, teniendo en cuenta los requisitos de las partes interesadas; corrigiendo los efectos no deseados y mejorando el desempeño y la eficacia del SGC

**PHVA -
COMUNIDAD:
Planear, hacer,
verificar, actuar.**

H: Ejecutar la prestación de los servicios complementarios.

V: realiza seguimiento y evalúa los servicios a través de encuestas de satisfacción de impacto y de registro fotográfico.



La Gestión de Comunidad le hace seguimiento a servicios como:

- ❖ Biblioteca escolar
- ❖ Tienda escolar
- ❖ Restaurante escolar
- ❖ Incorporación de la comunidad a la I.E



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

- Orientación escolar: atención de los casos remitidos por los docentes y remisión externa a otras entidades y profesionales.
- Acompañamiento a SANAR
- Liderar el proyecto de Prevención del consumo de SPA.
- Seguimiento y acompañamiento a la UAI que brinda atención de estudiantes con barreras para el aprendizaje.
- Participación en el tema de Proyecto de vida, con algunos estudiantes.
- Liderar el proyecto de Tertulias Rosaristas.



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

GESTION DE COBERTURA-CB

Este proceso se encarga de garantizar la cobertura educativa de los estudiantes nuevos y la continuidad de los estudiantes activos a través de la formalización de la matrícula para el aseguramiento de la permanencia en la institución, teniendo en cuenta los lineamientos del nivel nacional y los establecidos por el ente territorial certificado.



**Institución Educativa
EL ROSARIO**

**“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”**

PROCESO DE LA GESTIÓN

Planear:

Establecer cronograma de actividades.

Analizar la capacidad institucional y proyectar cupos para el siguiente año lectivo.

Actuar:

Generar acciones de mejora del proceso.

Verificar:

Revisar registros.
Controlar la documentación del estudiante.
Controlar las salidas no conformes.

Hacer:

Renovar la matrícula de estudiantes activos.
Publicar lista estudiantes nuevos asignados.
Entregar formato de requisitos de matrícula y actualización de datos para estudiantes nuevos.

Realizar matrícula estudiantes nuevos en Libro de Matrícula, Master y SIMAT.
Consolidar listados por grupos.
Sistematizar la asignación académica.
Imprimir boletines de calificaciones.
Actualizar la información de los estudiantes con NEE.
Cancelar la matrícula de estudiantes.
Entregar certificados, constancias, actas de grado y diplomas.



Institución Educativa
EL ROSARIO
"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"

FUNCIONES PRINCIPALES

- ✓ Atención a padres de familia.
- ✓ Atender los requerimientos del Rector.
- ✓ Matriculas de estudiantes nuevos y antiguos.
- ✓ Realizar el proceso de cancelación de matriculas.
- ✓ Imprimir calificaciones y certificados de estudio.
- ✓ Tener al día las plataformas del SIMAT y el MASTER con la actualización de los datos de estudiantes, asignaciones académicas de los docentes, entre otros.
- ✓ Atender los requerimientos de Secretaría de Educación .



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

GESTION DE EVALUACION Y MEJORAS-EM

Esta gestión se encarga del mejoramiento de todos los procesos de la institución, a través del **seguimiento, medición, análisis y evaluación del SGC**; la satisfacción de las partes interesadas, auditoría interna; revisión por la dirección, acciones de mejora (oportunidades de mejora, correctivos y acciones correctivas) la comunicación con el cliente (**felicitaciones, quejas y sugerencias**); el control de salidas no conformes, abordando los riesgos y oportunidades inherentes al proceso, hasta el mejoramiento del mismo.



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”

Dentro de esta Gestión, es importante tener en cuenta: Las Comunicaciones Sugerencias, quejas y felicitaciones (SQF)

La institución cuenta con un buzón de SQF instalado en la oficina de secretaría y una versión digital con la misma funcionalidad en la página web.

El buzón se revisa cada semana y se le reportan las comunicaciones al líder del proceso al que se refiere la queja, la felicitación o la sugerencia.

Para presentar una SQF se debe diligenciar el siguiente formato:



Institución Educativa
EL ROSARIO

“formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad”



Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad

DILIGENCIE SU FORMATO DE FELICITACIONES, QUEJAS Y SUGERENCIAS EN 5 PASOS:

1.

Escriba el día, mes y año en el que se diligencia el formato.

3.

Escriba su nombre, apellido y documento de identidad. Suministre también un número de teléfono y un correo electrónico para poder responder a su solicitud. **Si omite esta información, su comunicación no tendrá ninguna respuesta.**

5.

Escriba los motivos, razones o hechos que justifican su queja, sugerencia o felicitación. Procure escribir con buena caligrafía y ser lo más claro posible en la descripción, de manera que se le pueda brindar una respuesta oportuna a su requerimiento.

2.

Indique marcando con una "X" si está diligenciando este formato para presentar una queja, una sugerencia o un felicitación.

4.

Indique marcando con una "X" si es estudiante, padre de familia o docente. Si no es ninguno de los anteriores, marque la casilla que dice "OTRO" y especifique qué tipo de relación guarda con la institución.

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|-----------------------------|
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO "Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad" | | |
| Código: EM-FR-09 | | Formato de Atención FQS | | Versión: 01 Página: de 3 |
| 1. FECHA DEL REPORTE | | FELICITACIÓN | QUEJA | SUGERENCIA |
| DÍA: MES: AÑO: | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. NOMBRE DE QUIEN MANIFIESTA: | | P. FAMILIA | ESTUDIANTE | DOCENTE |
| 3. DOCUMENTO: | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nº. TELEFONO: | | OTRO ¿CUÁL?: | | |
| CORREO ELECTRONICO: | | | | |
| 4. DESCRIPCIÓN DEL HECHO (Por favor exprese exactamente su queja, sugerencia o felicitación). | | | | |
| NOTA: el plazo máximo es de 3 días hábiles para notificar las acciones definidas al reclamante respecto a la inconformidad o sugerencia presentada. | | | | |



NO DILIGENCIE LA PARTE DE ATRÁS DE ESTE FORMATO.

Este es un espacio de uso exclusivo de la institución para dar trámite a su requerimiento y poder hacerle seguimiento.



Institución Educativa
EL ROSARIO
"formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"

Siempre que se reciba una SQF esta debe relacionarse en el archivo de Excel "Base de datos de mejoras" (disponible en el DRIVE de calidad) con la fecha en la que se presenta, la gestión a la que pertenece, su naturaleza (si es una queja, una felicitación o una sugerencia) además de las casillas de verificación acerca de la notificación al responsable.

Las acciones a las que de lugar una SQF se deben consignar al reverso del formato (diapositiva anterior), así como el consecutivo de la comunicación.

Así mismo, se debe notificar, vía correo electrónico, a la persona que presentó la SQF que su comunicación ha sido recibida y que se gestionará pertinentemente.



TU VOZ CUENTA



**Institución Educativa
EL ROSARIO**
"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"

GESTION DOCUMENTAL

- Tiene que ver con el registro de la toda la información documentada que la institución determine como necesaria para la eficacia del sistema de gestión de calidad (tomado de norma ISO 9001-2015)


PARA CREAR UN DOCUMENTO:

Cada líder de acuerdo con la necesidad del proceso, genera los documentos que requieren, teniendo en cuenta, que estos sean necesarios, que aporten y sean funcionales para el buen desempeño del SGC.



COMO SE CONTROLA LA INFORMACION DOCUMENTADA

- Cada documento lleva un encabezado con el logo o escudo de la institución, debajo de este va la codificación del documento de acuerdo a la gestión que pertenezca, por ejemplo:

| | | |
|---|---|---------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i> | |
| Código: GA-FR-01 | Acta de Reunión | Versión: 02 |
| | | Página: Página 1 de 7 |

- En el código encontramos las siguientes abreviaturas:
- GA: es la abreviación de la Gestión Administrativa
- FR: quiere decir que este documento es un formato.
- 01: es el número del formato de esa gestión.



- -En el centro encontramos el nombre completo de la institución, el slogan y el nombre del documento y/o formato.
- -En la casilla que sigue, el espacio en blanco se debe a que allí va el logo de calidad de ICONTEC, cuando la IE se certifique.
- -Debajo está la versión del documento, porque hay formatos que han sido modificados varias veces.
- - Y la cantidad de páginas que tiene.

Al final de cada uno de los procesos se encuentra el cuadro de control de información documentada, en el cual se debe registrar la siguiente información:

- **Nombre del Doc. y código asignado**
- **Responsable del archivo: se registra el cargo de la persona asignada para hacer el archivo del documento específico.**
- **Forma de almacenamiento: física o virtual (describir como acceder).**
- **Por ejemplo: google drive/carpeta de la gestión xxx/ subcarpeta de ubicación del registro/ nombre del registro.**



EQUIPO DE CALIDAD Y LIDERES DE CADA GESTIÓN:

| GESTION | LIDER |
|------------------------------------|--|
| G. Estratégica y G. Administrativa | Rector: Luis Fernando Rodríguez |
| G. Diseño y Desarrollo Curricular | Coord., Académico: Cesar Burítica |
| G. De Convivencia | Coord. Convivencia: Sonia Guingue |
| G. De Comunidad | Docente Orientadora: María Eugenia Giraldo |
| G. De Cobertura | Secretaria: Jaqueline Trejos |
| G. Evaluación y Mejoras | Docente: Alejandro Molina J |
| G. Documental | Docente: Lina María Blandón D. |



Ahora evalúa lo aprendido:

**DAR CLIC EN EL SIGUIENTE
ENLACE:**

<https://forms.gle/cypHwfs4ghPz1Xmx5>



**Institución Educativa
EL ROSARIO
"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"**

¡MUCHAS GRACIAS!



**Institución Educativa
EL ROSARIO**
"formando personas en el ser, la ciencia
y la competitividad"