

La prueba de matemáticas evalúa las competencias de 5o. grado en...



1	Comunicación	2	Razonamiento	3	Resolución
<p>Componente ∨ Numérico-variacional El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros). Reconoce diferentes representaciones de un mismo número. Describe e interpreta propiedades y relaciones de los números y sus operaciones. Traduce relaciones numéricas expresadas gráfica y simbólicamente. 	<p>Componente ∨ Numérico-variacional El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce patrones numéricos. Justifica propiedades y relaciones numéricas usando ejemplos y contraejemplos. Reconoce y genera equivalencias entre expresiones numéricas. Analiza relaciones de dependencia en diferentes situaciones. Usa y justifica propiedades (aditiva y posicional del sistema de numeración decimal). 	<p>Componente ∨ Numérico-variacional El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve y formula problemas aditivos de transformación, comparación, combinación e igualación. Resuelve y formula problemas multiplicativos de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano. Resuelve y formula problemas de proporcionalidad directa e inversa. Resuelve y formula problemas que requieren el uso de la fracción como parte de un todo, como cociente y como razón. 			
<p>Componente ∨ Geométrico-métrico El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre los atributos mensurables de un objeto o evento y sus respectivas magnitudes. Identifica unidades tanto estandarizadas como no convencionales apropiadas para diferentes mediciones y establece relaciones entre ellas. Utiliza sistemas de coordenadas para especificar localizaciones. 	<p>Componente ∨ Geométrico-métrico El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Compara y clasifica objetos tridimensionales y figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes. Reconoce nociones de paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos. Hace conjeturas y verifica los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano. Describe y argumenta acerca del perímetro y el área de un conjunto de figuras planas cuando una de las magnitudes se fija. Relaciona objetos tridimensionales y sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos. Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de condiciones dadas. Identifica y justifica relaciones de semejanza y congruencia entre figuras. 	<p>Componente ∨ Geométrico-métrico El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de superficies y volúmenes. Reconoce el uso de las magnitudes y de las dimensiones de las unidades respectivas en situaciones aditivas y multiplicativas. Utiliza relaciones y propiedades geométricas para resolver problemas de medición. Usa y construye modelos geométricos para solucionar problemas. 			
<p>Componente ∨ Aleatorio El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica y organiza la presentación de datos. Interpreta cualitativamente datos relativos a situaciones del entorno escolar. Representa un conjunto de datos e interpreta representaciones gráficas de un conjunto de datos. Hace traducciones entre diferentes representaciones. Expresa el grado de probabilidad de un suceso. 	<p>Componente ∨ Aleatorio El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Compara datos presentados en diferentes representaciones. Hace arreglos condicionados o no condicionados. Hace conjeturas acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. 	<p>Componente ∨ Aleatorio El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que requieren representar datos relativos al entorno a partir de una o diferentes representaciones. Resuelve problemas que requieren encontrar y/o dar significado al promedio de un conjunto de datos. Resuelve situaciones que requieren calcular la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos. 			

Descripción general de los niveles de desempeño en matemáticas 5o. grado

Niveles	Rangos de puntaje	Un estudiante promedio ubicado en el nivel...
Avanzado	397 – 500	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados.
Satisfactorio	331 – 396	Tiene un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos, o la gran mayoría de los estudiantes, deberían alcanzar.
Mínimo	265 – 330	Muestra un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluados.
Insuficiente	100 – 264	No demuestra los desempeños mínimos establecidos.

