

La prueba de matemáticas evalúa las competencias de 3o. grado en...

1 Comunicación

Componente  **Numérico-variacional** El estudiante... 

- › Reconoce el uso de números naturales en diferentes contextos.
- › Reconoce equivalencias entre diferentes tipos de representaciones relacionadas con números.
- › Construye y describe secuencias numéricas y geométricas.
- › Usa fracciones comunes para describir situaciones continuas y discretas.

Componente  **Geométrico-métrico** El estudiante... 

- › Describe características de figuras semejantes o congruentes entre sí.
- › Establece correspondencia entre objetos o eventos y patrones o instrumentos de medida.
- › Identifica atributos de objetos y eventos susceptibles de medirse.
- › Ubica objetos con base en instrucciones referentes a dirección, distancia y posición.

Componente  **Aleatorio** El estudiante... 

- › Clasifica y ordena datos.
- › Describe características de un conjunto a partir de los datos que lo representan.
- › Representa un conjunto de datos a partir de un diagrama de barras e interpreta lo que un diagrama de barras determinado representa.

2 Razonamiento

Componente  **Numérico-variacional** El estudiante... 

- › Establece conjeturas acerca de regularidades en contextos geométricos y numéricos.
- › Genera equivalencias entre expresiones numéricas.
- › Usa operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones entre ellos en situaciones específicas.
- › Establece conjeturas acerca del sistema de numeración decimal a partir de representaciones pictóricas.

Componente  **Geométrico-métrico** El estudiante... 

- › Establece diferencias y similitudes entre objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con sus propiedades.
- › Ordena objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con atributos medibles.
- › Establece conjeturas que se aproximen a las nociones de paralelismo y perpendicularidad en figuras planas.
- › Establece conjeturas acerca de las propiedades de las figuras planas cuando sobre ellas se ha hecho una transformación (traslación, rotación, reflexión (simetría), ampliación, reducción).
- › Relaciona objetos tridimensionales con sus respectivas vistas.

Componente  **Aleatorio** El estudiante... 

- › Describe tendencias que se presentan en un conjunto a partir de los datos que lo describen.
- › Establece conjeturas acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.

3 Resolución

Componente  **Numérico-variacional** El estudiante... 

- › Resuelve problemas aditivos rutinarios de composición y transformación e interpreta condiciones necesarias para su solución.
- › Resuelve y formula problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida.
- › Resuelve y formula problemas sencillos de proporcionalidad directa.

Componente  **Geométrico-métrico** El estudiante... 

- › Usa propiedades geométricas para solucionar problemas relativos al diseño y construcción de figuras planas.
- › Estima medidas con patrones arbitrarios.
- › Desarrolla procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados.

Componente  **Aleatorio** El estudiante... 

- › Resuelve problemas a partir del análisis de datos recolectados.
- › Resuelve situaciones que requieren estimar grados de posibilidad de ocurrencia de eventos.