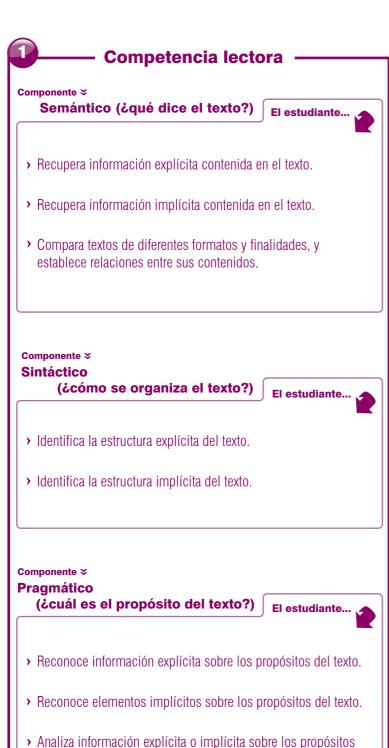
La prueba de lenguaje evalúa



las competencias de 30. grado en...



Competencia escritora

Componente ≈

Semántico (¿qué dice el texto?)

El estudiante...



- Prevé temas, contenidos o ideas para producir textos, de acuerdo con el propósito de lo que requiere comunicar.
- Realiza consultas con base en las características del tema y el propósito del escrito.
- Da cuenta de ideas, tópicos o líneas de desarrollo que un texto debe seguir, de acuerdo con el tema propuesto y lo que se requiere comunicar.
- Propone el desarrollo de un texto a partir de las especificaciones del tema.
- Selecciona los elementos que permiten la articulación de las ideas en un texto (presentación, continuación, transición, digresión, enumeración, cierre o conclusión), atendiendo al tema central.
- > Comprende los elementos formales que regulan el desarrollo de un tema en un texto, teniendo en cuenta lo que quiere comunicarse.

Componente **¥**

Sintáctico

(¿cómo se organiza el texto?)

El estudiante...



- > Prevé el plan para organizar el texto.
- Conoce la organización que un texto debe tener para lograr coherencia y cohesión.

Componente **¥**

Pragmático

(¿cuál es el propósito del texto?)





- Establece el destinatario del texto (para quién se escribe) así como su propósito, para atender a las necesidades de comunicación.
- Utiliza las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas de acuerdo con el propósito de la comunicación que debe tener un texto.



del texto.









