

La prueba de lenguaje evalúa las competencias de 3o. grado en...

1

Competencia lectora

Componente ∨

Semántico (¿qué dice el texto?)

El estudiante...



- › Recupera información explícita contenida en el texto.
- › Recupera información implícita contenida en el texto.
- › Compara textos de diferentes formatos y finalidades, y establece relaciones entre sus contenidos.

Componente ∨

Sintáctico

(¿cómo se organiza el texto?)

El estudiante...



- › Identifica la estructura explícita del texto.
- › Identifica la estructura implícita del texto.

Componente ∨

Pragmático

(¿cuál es el propósito del texto?)

El estudiante...



- › Reconoce información explícita sobre los propósitos del texto.
- › Reconoce elementos implícitos sobre los propósitos del texto.
- › Analiza información explícita o implícita sobre los propósitos del texto.

2

Competencia escritora

Componente ∨

Semántico (¿qué dice el texto?)

El estudiante...



- › Prevé temas, contenidos o ideas para producir textos, de acuerdo con el propósito de lo que requiere comunicar.
- › Realiza consultas con base en las características del tema y el propósito del escrito.
- › Da cuenta de ideas, tópicos o líneas de desarrollo que un texto debe seguir, de acuerdo con el tema propuesto y lo que se requiere comunicar.
- › Propone el desarrollo de un texto a partir de las especificaciones del tema.
- › Selecciona los elementos que permiten la articulación de las ideas en un texto (presentación, continuación, transición, digresión, enumeración, cierre o conclusión), atendiendo al tema central.
- › Comprende los elementos formales que regulan el desarrollo de un tema en un texto, teniendo en cuenta lo que quiere comunicarse.

Componente ∨

Sintáctico

(¿cómo se organiza el texto?)

El estudiante...



- › Prevé el plan para organizar el texto.
- › Conoce la organización que un texto debe tener para lograr coherencia y cohesión.

Componente ∨

Pragmático

(¿cuál es el propósito del texto?)

El estudiante...



- › Establece el destinatario del texto (para quién se escribe) así como su propósito, para atender a las necesidades de comunicación.
- › Utiliza las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas de acuerdo con el propósito de la comunicación que debe tener un texto.